

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	哲學經典導讀	授課 教師	王靈康 LING-KANG WANG
	SELECTED READINGS IN PHILOSOPHY		
開課系級	哲學宗教學門A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNUVB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（所）教育目標			
一、培養對哲學與宗教之基本理解的一般能力。 二、特別培養思辨能力與批判精神。 三、特別培養道德判斷與行動抉擇的深度反思能力。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：30.00) 5. 獨立思考。(比重：60.00)			
課程簡介	本課程將深入體會經典與傳統的意義，並認識若干中國古代哲學經典文獻，進而嘗試為之賦予現代意義。課程進行方式將反被動為主動，不以閱讀典籍直接開始，而是以現代人關切的議題向古代智慧尋求答覆，體會經典哲學文獻與時俱進的能量。		
	This course will discuss the meaning of classics and tradition and study selected ancient Chinese philosophical texts. Participants will be encouraged to provide contemporary significance of the texts. Instead of going through the texts first, we will raise some issues of our contemporary life, and find appropriate responses to these issues among the antique philosophical works. By this way we attempt to give the masterpieces everlasting value.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 思考經典與傳統的價值 2. 認識古代哲學文獻，並為之賦予現代意義。	1. To reflect upon the significance of classics and tradition. 2. To provide contemporary meaning of classic Chinese philosophy.
2	本課程將深入體會經典與傳統的意義，並認識若干中國古代哲學經典文獻，進而嘗試為之賦予現代意義。課程進行方式將反被動為主動，不以閱讀典籍直接開始，而是以現代人關切的議題向古代智慧尋求答覆，體會經典哲學文獻與時俱進的能量。	This course will discuss the meaning of classics and tradition and study selected ancient Chinese philosophical texts. Participants will be encouraged to provide contemporary significances of the texts. Instead of going through the texts first, we will raise some issues of our contemporary life, and find appropriate responses to these issues among the antique philosophical works. By this way we attempt to give the masterpieces everlasting value.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		145	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知		14	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	「大學」的學習	每週議題視實際討論進度調整，下同。
2	111/02/28~ 111/03/04	放假	
3	111/03/07~ 111/03/11	哲學課程與通識教育	
4	111/03/14~ 111/03/18	何謂「經典」？	
5	111/03/21~ 111/03/25	「傳統」與「古董」	
6	111/03/28~ 111/04/01	「觀點」與「典籍解讀」	
7	111/04/04~ 111/04/08	放假	

8	111/04/11~ 111/04/15	推薦一種重要的詮釋觀點	
9	111/04/18~ 111/04/22	在此觀點之下，自行提出議題	
10	111/04/25~ 111/04/29	期中考試週	
11	111/05/02~ 111/05/06	《論語》：君子在亂世如何自處	
12	111/05/09~ 111/05/13	《孟子》：隨著時代向前走的傳統	
13	111/05/16~ 111/05/20	「道德」與「人性」綜合討論	
14	111/05/23~ 111/05/27	《荀子》：論人世與自然	
15	111/05/30~ 111/06/03	《莊子》：逍遙看世界	
16	111/06/06~ 111/06/10	《韓非子》：政治與道德之異同	
17	111/06/13~ 111/06/17	古典與現代道德觀綜合討論	
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考試週	
修課應 注意事項	本課程特別鼓勵同學發言討論，並要求練習於討論中作筆記。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	教師視需要提供之講義。		
參考文獻	各種版本之《論語》、《老子》、《孟子》、《荀子》、《莊子》、《韓非子》等中國古代哲學原典。		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈出席與討論表現〉：20.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		