

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

|  |  |          |                             |
|--|--|----------|-----------------------------|
| 課程名稱   | 化學與生活：化學、食品與社會   | 授課<br>教師 | 謝忠宏<br>HSIEH,<br>CHUNG-HUNG |
|  | CHEMISTRY, FOOD AND SOCIETY                                |          |                             |
| 開課系級   | 自然科學學門 A   | 開課<br>資料 | 實體課程<br>必修 單學期 2學分          |
|  | TNUUB0A  |          |                             |
| 課程與SDGs<br>關聯性   | SDG3 良好健康和福祉   |          |                             |
| 系（所）教育目標   |  |          |                             |
| <p>探討自然規律，了解科技對人類生活的影響，並讓學生學習以自然科學的方法，培養獨立思考及發掘、分析與處理問題的能力，亦希望能透過課程的設計，啟發學生創造的能力及建立自我成長、終身學習、吸收各項科技新知之能力。</p>  |  |          |                             |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重  |  |          |                             |
| <p>1. 全球視野。(比重：75.00)<br/>3. 洞悉未來。(比重：25.00)</p>   |  |          |                             |
| 課程簡介   | 本課程將介紹現今科技新聞報導的是與非   |          |                             |
|  | This course will illustrate the truth of the science news. |          |                             |
| 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應  |  |          |                             |
| <p>將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。</p> <p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。<br/>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。<br/>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p> |  |          |                             |
| 序號   | 教學目標(中文)   | 教學目標(英文) |                             |
|  |  |          |                             |

| 1                            | 學生將認知科學新聞的事與非                      | To learn how to figure out the truth of the science news |            |      |               |
|------------------------------|------------------------------------|--|------------|------|---------------|
| 2                            | To justify the truth from the news |  |            |      |               |
| 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式 |                                    |  |            |      |               |
| 序號                           | 目標類型                               | 院、系(所)<br>核心能力   | 校級<br>基本素養 | 教學方法 | 評量方式          |
| 1                            | 認知                                 |  | 13         | 講述   | 作業、討論(含課堂、線上) |
| 2                            | 認知                                 |  | 13         | 講述   | 作業            |
| 授課進度表                        |                                    |  |            |      |               |
| 週次                           | 日期起訖                               | 內容 (Subject/Topics)                                      |            |      | 備註            |
| 1                            | 111/02/21~<br>111/02/25            | 引言   |            |      |               |
| 2                            | 111/02/28~<br>111/03/04            | 新聞報導與真相 1  |            |      |               |
| 3                            | 111/03/07~<br>111/03/11            | 新聞報導與真相 2  |            |      |               |
| 4                            | 111/03/14~<br>111/03/18            | 新聞報導與真相 3  |            |      |               |
| 5                            | 111/03/21~<br>111/03/25            | 新聞報導與真相 4  |            |      |               |
| 6                            | 111/03/28~<br>111/04/01            | 新聞報導與真相 5  |            |      |               |
| 7                            | 111/04/04~<br>111/04/08            | 新聞報導與真相 6  |            |      |               |
| 8                            | 111/04/11~<br>111/04/15            | 新聞報導與真相 7  |            |      |               |
| 9                            | 111/04/18~<br>111/04/22            | 新聞報導與真相 8  |            |      |               |
| 10                           | 111/04/25~<br>111/04/29            | 期中考試週  |            |      |               |
| 11                           | 111/05/02~<br>111/05/06            | 新聞報導與真相 報告 1   |            |      |               |
| 12                           | 111/05/09~<br>111/05/13            | 新聞報導與真相 報告 2   |            |      |               |
| 13                           | 111/05/16~<br>111/05/20            | 新聞報導與真相 報告 3   |            |      |               |
| 14                           | 111/05/23~<br>111/05/27            | 新聞報導與真相 報告 4   |            |      |               |
| 15                           | 111/05/30~<br>111/06/03            | 新聞報導與真相 報告 5   |            |      |               |
| 16                           | 111/06/06~<br>111/06/10            | 新聞報導與真相 報告 6   |            |      |               |
| 17                           | 111/06/13~<br>111/06/17            | 結論與引導式的討論  |            |      |               |
| 18                           | 111/06/20~<br>111/06/24            | 期末考試週  |            |      |               |

|          |  |
|----------|--|
| 修課應注意事項  | 期中評量為分組書面報告<br>平時評量為分組口頭報告<br>期末評量為筆試<br>其他為上課表現   |
| 教學設備     | 電腦、投影機   |
| 教科書與教材   | 課堂公佈   |
| 參考文獻     |  |
| 批改作業篇數   | 3 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）   |
| 學期成績計算方式 | ◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：20.0 %<br>◆期末評量：30.0 %<br>◆其他〈上課表現〉：10.0 %   |
| 備考       | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |