

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	數學漫遊	授課 教師	姜 杰 CHIANG, CHIEH
	A TOUR TO THE WONDERLAND OF MATHMATICS		
開課系級	自然科學學門C	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNUUB0C		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
探討自然規律，了解科技對人類生活的影響，並讓學生學習以自然科學的方法，培養獨立思考及發掘、分析與處理問題的能力，亦希望能透過課程的設計，啟發學生創造的能力及建立自我成長、終身學習、吸收各項科技新知之能力。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
2. 資訊運用。(比重：50.00) 5. 獨立思考。(比重：50.00)			
課程簡介	本課程共開三班，由王千真,徐祥毅,姜杰三位老師輪流授課。課程內容在引導學生探索數學的不同領域，欣賞數學之美及其實用性。		
	The aim of this course is to introduce students to different areas of mathematics and to appreciate the beauty and effectiveness of mathematics.		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。			
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	

1	引導學生探索數學的不同領域，體會數學之美及其實用性			To introduce students to different areas of mathematics. The beauty and effectiveness of mathematics can be appreciated	
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		25	講述	報告(含口頭、書面)
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註
1	111/02/21~ 111/02/25	星座與統計學			
2	111/02/28~ 111/03/04	結束戰爭的統計學			
3	111/03/07~ 111/03/11	白衣天使與統計學			
4	111/03/14~ 111/03/18	啤酒與統計學			
5	111/03/21~ 111/03/25	下午茶與統計學			
6	111/03/28~ 111/04/01	掛畫問題			
7	111/04/04~ 111/04/08	教學行政觀摩週			
8	111/04/11~ 111/04/15	遊戲中的數學			
9	111/04/18~ 111/04/22	雜耍中的數學			
10	111/04/25~ 111/04/29	期中考試週			
11	111/05/02~ 111/05/06	魔術中的數			
12	111/05/09~ 111/05/13	懂點邏輯			
13	111/05/16~ 111/05/20	有限與無限			
14	111/05/23~ 111/05/27	質數的秘密			
15	111/05/30~ 111/06/03	費馬最後定理			
16	111/06/06~ 111/06/10	密碼學簡介			
17	111/06/13~ 111/06/17	自習			
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考試週			

修課應 注意事項	三位老師的評分方式如下，每位老師的評分佔學期成績的三分之一。 姜杰：出席 40 %，讀書心得 60 %。 王千真：出席，40 %，隨堂練習 60 %。 徐祥毅：出席 40 %，隨堂練習 60 %。隨堂練習沒有補作。
教學設備	(無)
教科書與 教材	
參考文獻	
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈〈請見修課應注意事項〉〉：100.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。