

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	生活中的化學	授課 教師	丁北辰 TING PEI-CHEN
	CHEMISTRY IN LIFE		
開課系級	自然科學學門 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNUUB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG7 可負擔的潔淨能源 SDG12 負責任的消費與生產 SDG13 氣候行動		
系 (所) 教育目標			
探討自然規律，了解科技對人類生活的影響，並讓學生學習以自然科學的方法，培養獨立思考及發掘、分析與處理問題的能力，亦希望能透過課程的設計，啟發學生創造的能力及建立自我成長、終身學習、吸收各項科技新知之能力。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：50.00) 2. 資訊運用。(比重：50.00)			
課程簡介	既然生活裡不可能沒有化學，那麼懂一點化學自然好處多多。這一門課要介紹「正確的」化學與科學知識，讓您生活更自在、有自信。		
	Since it is impossible to live without chemistry, knowing a little about chemistry will naturally benefit a lot. This course introduces the "correct" chemistry and science knowledge to make your life more comfortable and confident.		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。			
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	

1	幫助同學學習重要的科學知識，以使生活更有自信。	To make students more confident about their life by helping them to understand important scientific knowledge.
---	-------------------------	--

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	化學是什麼	
2	111/02/28~ 111/03/04	補假	
3	111/03/07~ 111/03/11	化學是什麼與演化失調	
4	111/03/14~ 111/03/18	演化失調	
5	111/03/21~ 111/03/25	食品添加物	
6	111/03/28~ 111/04/01	食品添加劑	
7	111/04/04~ 111/04/08	清明節補假	
8	111/04/11~ 111/04/15	環境裡的有毒物質	
9	111/04/18~ 111/04/22	環境裡的有毒物質	
10	111/04/25~ 111/04/29	期中考試週	
11	111/05/02~ 111/05/06	藥物與癌症	
12	111/05/09~ 111/05/13	藥物與癌症	
13	111/05/16~ 111/05/20	能源	
14	111/05/23~ 111/05/27	奈米與數位科技	
15	111/05/30~ 111/06/03	聚合物	
16	111/06/06~ 111/06/10	聚合物與清潔劑	
17	111/06/13~ 111/06/17	綠色化學	
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考試週	

修課應注意事項	請具備好奇心與懷疑精神。
教學設備	電腦、投影機
教科書與教材	自編講義
參考文獻	隨堂提示
批改作業篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈 〉： %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。