

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	生命科學：基因科技與健康	授課 教師	王芸馨 WANG YUN HSIN
	LIFE SCIENCES: GENE TECHNOLOGY AND HEALTH		
開課系級	自然科學學門 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNUUB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉		
系（所）教育目標			
探討自然規律，了解科技對人類生活的影響，並讓學生學習以自然科學的方法，培養獨立思考及發掘、分析與處理問題的能力，亦希望能透過課程的設計，啟發學生創造的能力及建立自我成長、終身學習、吸收各項科技新知之能力。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
3. 洞悉未來。(比重：50.00) 6. 樂活健康。(比重：50.00)			
課程簡介	本課程介紹基因科技的歷史背景和近況，尤其是探討這些科技(包括基因科技及生物科技)對人類健康可能造成的衝擊		
	This course presents an introduction to recent developments in DNA, genes, and modern biotechnology, as well as the health care of our life.		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。			
<p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p>			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	

1	本課程介紹基因科技的歷史背景和近況, 尤其是探討這些科技(包括基因科技及生物科技)對人類健康可能造成的衝擊	This course presents an introduction to recent developments in DNA, genes, and modern biotechnology, as well as the health care of our life.
---	---	--

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		36	講述	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	課程內容簡介	
2	111/02/28~ 111/03/04	認識細菌 (一)	
3	111/03/07~ 111/03/11	認識細菌 (二)	
4	111/03/14~ 111/03/18	認識病毒 (一)	
5	111/03/21~ 111/03/25	認識病毒 (二)	
6	111/03/28~ 111/04/01	基因工程與組織再造 (一)	
7	111/04/04~ 111/04/08	基因工程與組織再造 (二)	
8	111/04/11~ 111/04/15	人體透視	
9	111/04/18~ 111/04/22	基因的秘密 心得報告	
10	111/04/25~ 111/04/29	期中考試週	
11	111/05/02~ 111/05/06	認識癌症	
12	111/05/09~ 111/05/13	癌症殺手	
13	111/05/16~ 111/05/20	不孕與人工生殖	
14	111/05/23~ 111/05/27	罕見疾病	
15	111/05/30~ 111/06/03	開國紀念日	
16	111/06/06~ 111/06/10	代理孕母 期末評量	
17	111/06/13~ 111/06/17	基因轉殖實驗室參訪 期末評量	
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考試週	

修課應注意事項	課程公布事項均可在iClass上查詢
教學設備	電腦、投影機
教科書與教材	
參考文獻	
批改作業篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績計算方式	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： %</p> <p>◆期末評量：60.0 %</p> <p>◆其他〈心得報告〉：30.0 %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>