

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	經濟全球化	授課 教師	李文基 MATEUS LEE
	ECONOMIC GLOBALIZATION		
開課系級	全球視野學門 B	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2 學分
	TNUTB0B		
課程與SDGs 關聯性	SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG10 減少不平等 SDG12 負責任的消費與生產 SDG17 夥伴關係		
系 ( 所 ) 教育目標			
本學門之教育目標係為了培育本校大學部所有同學具有基本之世界觀，能建立擁有全球性視野之基礎，從而在未來的生涯中不斷加強對世界趨勢之洞察力。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：50.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00)			
課程簡介	本課程主要從各層面來介紹經濟全球化的概況，如：國際貿易、國際金融、生產要素、制度治理等，讓同學們能初步掌握經濟全球化的內涵和現況。我們會再進一步介紹台灣目前在經濟全球化中的角色和地位，且帶領同學們進一步思考和探討台灣在經濟全球化中的未來可能發展策略。		
	The course provides the background of the current status of economic globalization from several aspects, for example, the international trade, international finance, factors of production, and international institutions. This course also introduces the current status of Taiwan involving into the economic globalization. Finally, based on the basic knowledge introduced in the class, we try to investigate how to develop Taiwan in the future.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程的主要教學目標為： (1) 讓同學們了解經濟全球化的內涵和脈動。 (2) 加強同學們對台灣之關懷。	This course aims in: (1) guiding the students to establish the basic concepts and knowledge of economic globalization. (2) strengthening the students' focus on Taiwan issues.
2	本課程的主要教學目標為： (3) 提升學生的獨立思考、分析及解決問題之能力。 (4) 培養同學們國際化和未來化之視野。	This course aims in: (3) enhancing the students' capabilities of independent thinking, analyzing and solving problems. (4) developing the students' visions of globalization and foresight.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		135	講述、討論、發表、體驗	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與、經濟實驗
2	技能		135	講述、討論、發表、體驗	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	課程介紹和全球化的發生 Introduction of the course and the occurrence of globalization	
2	111/02/28~ 111/03/04	經濟全球化：國際貿易篇(I) Economic globalization: International trade (I)	經濟實驗
3	111/03/07~ 111/03/11	經濟全球化：國際貿易篇(II) Economic globalization: International trade (II)	問答遊戲
4	111/03/14~ 111/03/18	經濟全球化：國際貿易篇(III) Economic globalization: International trade (III)	繳交分組名單
5	111/03/21~ 111/03/25	經濟全球化：國際金融篇(I) Economic globalization: International finance (I)	問答遊戲
6	111/03/28~ 111/04/01	經濟全球化：國際金融篇(II) Economic globalization: International finance (II)	
7	111/04/04~ 111/04/08	行政觀摩日 Spring Break	

8	111/04/11~ 111/04/15	經濟全球化：生產要素篇(I) Economic globalization: Factors of production (I)	
9	111/04/18~ 111/04/22	經濟全球化：生產要素篇(II) Economic globalization: Factors of production (II)	繳交報告大綱
10	111/04/25~ 111/04/29	期中考試週	
11	111/05/02~ 111/05/06	多媒體觀賞和分組討論 Multimedia and discussion	分組討論
12	111/05/09~ 111/05/13	經濟全球化：國際組織篇 Economic globalization: International Organization	
13	111/05/16~ 111/05/20	分組報告 Term Paper Presentation	
14	111/05/23~ 111/05/27	分組報告 Term Paper Presentation	
15	111/05/30~ 111/06/03	國定假日：端午節 Holiday	
16	111/06/06~ 111/06/10	分組報告 Term Paper Presentation	
17	111/06/13~ 111/06/17	分組報告 Term Paper Presentation	繳交書面報告
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考試週	
修課應 注意事項	1. 本課程需分組撰寫學期報告，每組1-3人，並在3/18繳交分組名單。 2. 需在4/22繳交報告大綱。 3. 各組將分別安排在5/20, 5/27, 6/10和6/17上台報告，並最遲在6/24繳交期末報告(書面)。 4. 課堂按時出席、積極參與課堂中安排之活動。 5. 遵守課堂秩序，上課請盡量專心上課，避免上課聊天或使用手機(課堂有需求除外)。 6. 鼓勵發問。		
教學設備	電腦、投影機、其它(自備教具)		
教科書與 教材	1. 教材自製，並上傳至iClass教學資源平台。		
參考文獻	1. 李隆生、鄧嘉宏 (2006)。經濟全球化的來龍去脈和省思。「2006全球化暨國際企業研討會論文集」，頁45-68。(http://web.pu.edu.tw/~ib/activity/conference/2006/3.pdf) 2. 李瑞騰、王銘正 (2018)。經濟全球化的困境與前景。國立中央大學。 3. Alec Ross (2016)。《未來產業》，齊若蘭譯，天下文化。		
批改作業 篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 15.0 %    ◆平時評量：15.0 %    ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：        % ◆其他〈分組書面報告〉：40.0 %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

**※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**