

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	公民參與	授課 教師	黃寄倫 GILLAN CHI-LUN HUANG
	CIVIL PARTICIPATION		
開課系級	公民社會參與 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNUSB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG10 減少不平等 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（所）教育目標			
<p>一、引導學生關懷國際現勢與全球發展議題，拓展國際視野。</p> <p>二、培養學生對政治體制的認識，並瞭解其運作方式。</p> <p>三、強化學生的法律學識及在生活層面的應用。</p> <p>四、蘊育學生對公共事務的觀察能力及參與意願。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	<p>公民參與乃民主社會非常重要的的要素之一。本課程探討公民參與的形式、理論以及議題。透過討論、閱讀與思考培養學生對於民主政治的觀念，並佐以社會議題的討論。</p>		
	<p>Public participation is a substantial element of any democratic society. This course will discuss the theories and practices of public participation through readings and group discussion which will also accompany with the current issue of the society.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	了解公民參與的內涵與界限	Understanding the context and limitation of public participation
2	當前社會議題的討論	Discuss the current issue in the society
3	培養獨立思考的精神	Thinking independetly

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		57	講述、討論	討論(含課堂、線上)
2	認知		57	講述、討論	討論(含課堂、線上)
3	認知		57	講述、討論	討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~111/02/25	課程介紹：講解上課規則、介紹課程大綱、內容與評分標準	
2	111/02/28~111/03/04	公民參與的意義、形式	
3	111/03/07~111/03/11	民主政治公民參與的概念	
4	111/03/14~111/03/18	言論自由及其界限	
5	111/03/21~111/03/25	言論自由及其界限：網路	
6	111/03/28~111/04/01	社會運動理論	
7	111/04/04~111/04/08	社會運動：為何上街頭？	
8	111/04/11~111/04/15	台灣社會運動與民主化	
9	111/04/18~111/04/22	公民不服從	
10	111/04/25~111/04/29	期中考試週	
11	111/05/02~111/05/06	台灣環境運動	

12	111/05/09~ 111/05/13	世代正義	
13	111/05/16~ 111/05/20	環境正義	
14	111/05/23~ 111/05/27	風險社會下的公民參與	
15	111/05/30~ 111/06/03	審議式民主	
16	111/06/06~ 111/06/10	演講：公民監督國會聯盟	
17	111/06/13~ 111/06/17	自己的期末考題自己出	
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>1.請假一律以假單為準!</p> <p>2.期中評量以報告形式。請選一個關於您的國家的公民參與的主題，發展成一 篇2000字報告! 於第14週 上課時繳交! 逾時不候</p> <p>報告須詳列參考資料與出處!</p> <p>報告切勿抄襲! 抄襲一律零分計算</p> <p>歡迎討論報告</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	不特別指定教材，但會有每週閱讀資料。		
參考文獻	<p>林淑芬 (譯)，Chantal Mouffe 原著 (2005)。《民主的弔詭》。臺北市：巨流。</p> <p>郭秋永 (2001)。《當代三大民主理論》。臺北市：聯經。</p> <p>黃維明 (譯)，John S. Dryzek 原著 (2009)。《談論式民主：政治、政策與政治學》。臺北市：群學</p> <p>周桂田 (2014) 風險社會：公共治理與公民參與。台北市：五南。</p>		
批改作業 篇數	1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：40.0 %</p> <p>◆其他〈課堂參與〉：10.0 %</p>		
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		