

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	政治未來	授課 教師	紀舜傑 SHUN-JIE JI
	FUTURES STUDIES IN POLITICS		
開課系級	未來學學門 B	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNURB0B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG10 減少不平等 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（所）教育目標			
<p>一、對於未來研究的基礎認識。</p> <p>二、對人類未來的關懷與態度。</p> <p>三、以前瞻的觀點思考問題。</p> <p>四、以多元、整合、全球在地的視角對未來相關議題的探討。</p> <p>五、對於浮現的未來議題的發現與發展。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：25.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：50.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：25.00)</p>			
課程簡介	以未來學的理论與方法，探討政治的學理與實務問題。		
	Adopting the method and theory to explore the political issues and affairs.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	瞭解未來學、運用未來學方法研判未來。	Knowing how to use futures studies to better understand the emerging issues of the society.
2	認識政治情勢，瞭解過去、現在、未來的意涵	Exploring alternative futures on politics
3	多元角度認識政治的本質與權力運作	multi-perspectives on politics and power

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		135	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知		135	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	認知		135	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	課程介紹與課堂要求	
2	111/02/28~ 111/03/04	who, and why, hates politics	
3	111/03/07~ 111/03/11	未來學導論	
4	111/03/14~ 111/03/18	未來學導論II 分組完畢	
5	111/03/21~ 111/03/25	文字遊戲？台灣 vs. 中華台北(第一組報告)	
6	111/03/28~ 111/04/01	全球化與在地化 (第二組報告)	
7	111/04/04~ 111/04/08	怪人治國？(第三組報告)	
8	111/04/11~ 111/04/15	社會資本與信任 (第四組報告)	

9	111/04/18~ 111/04/22	來賓演講	
10	111/04/25~ 111/04/29	期中考試週	
11	111/05/02~ 111/05/06	美國--和平使者?好戰者?(第五組報告)	
12	111/05/09~ 111/05/13	伊斯蘭世界的真面目 (第六組報告)	
13	111/05/16~ 111/05/20	中國威脅、威脅中國?(第七組報告)	
14	111/05/23~ 111/05/27	第四權 - 媒體、民意、政府 (第八組報告)	
15	111/05/30~ 111/06/03	青年與政治的未來 (第九組報告)	
16	111/06/06~ 111/06/10	臺灣2050	
17	111/06/13~ 111/06/17	課程總回顧	
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教科書與 教材		instruction by prof.	
參考文獻		please check syllbus on my teaching blog	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈小組報告〉：30.0 %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	