

淡江大學110學年度第2學期課程教學計畫表

| | | | | | | |
|---|---|------|------------------------|--|--|--|
| 課程名稱 | 經濟未來 | 授課教師 | 賴錦璋 LAI, CHIN-CHANG | | | |
| | FUTURES STUDIES IN ECONOMICS | | | | | |
| 開課系級 | 未來學學門B | 開課資料 | 實體課程 必修 單學期 2學分 | | | |
| | TNURB0B | | | | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG7 可負擔的潔淨能源 SDG17 夥伴關係 | | | | | |
| 系（所）教育目標 | | | | | | |
| <p>一、對於未來研究的基礎認識。</p> <p>二、對人類未來的關懷與態度。</p> <p>三、以前瞻的觀點思考問題。</p> <p>四、以多元、整合、全球在地的視角對未來相關議題的探討。</p> <p>五、對於浮現的未來議題的發現與發展。</p> | | | | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | | | | |
| <p>1. 全球視野。(比重：25.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：50.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：25.00)</p> | | | | | | |
| 課程簡介 | 本課程以未來學的架構思維來分析未來經濟的演變,包括環境經濟的未來,虛擬貨幣,工業革命演進,區域經濟與策略性思考等等,希望透過本課程介紹能夠提升同學對未來經濟發展有更透徹思考與見解,並且對於政策判斷更具有國際觀 | | | | | |
| | The purpose of this course is to analyzes the evolution of future economy based on the futurology thinking. The main topics include the future of environmental economy, virtual currency (Bitcoin) , evolution of industrial revolution, regional economy and strategic thinking etc. This course will be expected to help students in rethinking and getting more insights about future economic development. | | | | | |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive) 」、「情意 (Affective) 」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|---------------------------------------|---|
| 1 | 1.了解未來學理論與方法 2.了解經濟未來 3.培養策略性思考 | 1.exploring the basic concept of future studies 2.predict future economic evolution 3.foster strategic thinking |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 核心能力 | 院、系(所) 基本素養 | 校級 基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|--------------|----------------|------------|----------|-----------------------|
| 1 | 認知 | | 135 | 講述、討論、發表 | 討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1 | 111/02/21~ 111/02/25 | 經濟未來課程介紹 | |
| 2 | 111/02/28~ 111/03/04 | 未來學理論與架構 | |
| 3 | 111/03/07~ 111/03/11 | 環境經濟與Coase定理 | |
| 4 | 111/03/14~ 111/03/18 | 環境經濟未來PM2.5還是核能的取捨 | |
| 5 | 111/03/21~ 111/03/25 | 貨幣經濟演進 | |
| 6 | 111/03/28~ 111/04/01 | BB經濟與虛擬貨幣的未來 | |
| 7 | 111/04/04~ 111/04/08 | 區域經濟觀念 | |
| 8 | 111/04/11~ 111/04/15 | 全球化衝擊 | |
| 9 | 111/04/18~ 111/04/22 | RCEP的利弊得失 | |
| 10 | 111/04/25~ 111/04/29 | 期中考試週 | |
| 11 | 111/05/02~ 111/05/06 | 策略性思考 | |
| 12 | 111/05/09~ 111/05/13 | 賽局理論 | |
| 13 | 111/05/16~ 111/05/20 | 中美貿易戰與囚犯兩難 | |

| | | | |
|--------------|--|--------------|--|
| 14 | 111/05/23~ 111/05/27 | AI產業發展的策略性思維 | |
| 15 | 111/05/30~ 111/06/03 | 人口出生下降的未來性思維 | |
| 16 | 111/06/06~ 111/06/10 | 期末報告一 | |
| 17 | 111/06/13~ 111/06/17 | 期末報告二 | |
| 18 | 111/06/20~ 111/06/24 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | 本科目比較強調學生學習態度 | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教科書與 教材 | 鄧玉英:經濟未來:翰蘆圖書出版有限公司 | | |
| 參考文獻 | 陳瑞貴,林志鴻:未來學 | | |
| 批改作業 篇數 | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： 30.0 % ◆期末評量： 40.0 % ◆其他〈期末報告〉： 20.0 % | | |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | | |