

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	環境未來	授課 教師	陳建甫 CHEN CHIEN-FU
	FUTURES STUDIES IN ENVIRONMENT		
開課系級	未來學學門 E	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2 學分
	TNURB0E		
課程與SDGs 關聯性	SDG6 潔淨水與衛生 SDG11 永續城市與社區 SDG13 氣候行動 SDG14 水下生命		
系 (所) 教育目標			
一、對於未來研究的基礎認識。 二、對人類未來的關懷與態度。 三、以前瞻的觀點思考問題。 四、以多元、整合、全球在地的視角對未來相關議題的探討。 五、對於浮現的未來議題的發現與發展。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：25.00) 3. 洞悉未來。(比重：50.00) 5. 獨立思考。(比重：25.00)			
課程簡介	強調的科學、科技與社會的對話 (STS) 為上課內涵，從一個全球環境的觀點，談全球環境變遷對當今、未來社會人類發展所造成的影響。我們更希望學生能以多元文化主義來切入全球氣候變遷問題的核心 (包括：人口、文化、經濟、科技、環境與發展等問題) 與對日常生活的影響，從而瞭解國際與台灣社會的共通性與相異性，並體會自我與他人以及與其環境間休戚與共的關係，進而關懷社會、愛護社會，且勇於承擔社會責任。		
	This course employs the dialogue of science, technology and society on the environmental issue. This course encourage students to observe the local environment and actively participate the environmental movement.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	希望學生能以多元文化主義來切入全球氣候變遷問題的核心，並體會自我與他人以及與其環境間休戚與共的關係，進而關懷社會、愛護社會，且勇於承擔社會責任。	This course employs the dialogue of science, technology and society on the environmental issue. This course encourage students to observe the local environment and actively participate the environmental movement.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		135	講述、發表、實作、體驗	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	課程介紹:全球氣候變遷與永續發展	
2	111/02/28~ 111/03/04	人與樹的對話+介紹小組的生命樹	
3	111/03/07~ 111/03/11	認識淡江的未來學運動+參觀校史館	
4	111/03/14~ 111/03/18	廢料王國(塑膠廢料全球化)	
5	111/03/21~ 111/03/25	電影小組討論:北海老英雄(核廢篇)	
6	111/03/28~ 111/04/01	老鷹公主的故事(自然生態篇)	
7	111/04/04~ 111/04/08	戶外教學周(參觀與紀錄一個景點)	
8	111/04/11~ 111/04/15	小組參訪活動告(一)小組參訪報告與討論:老建築賦予新生命、具有綠建築標章、松菸文創、老農市集、公平貿易電影小組討論:塑料王國(中國篇)	
9	111/04/18~ 111/04/22	小組參訪活動告(二)小組參訪報告與討論:綠建築圖書館、LED圖書館、淡水藝術工坊、綠建築標章店家我的全球氣候變遷地圖(展示)	
10	111/04/25~ 111/04/29	期中考試週	
11	111/05/02~ 111/05/06	畫一張全球氣候變遷地圖	

12	111/05/09~ 111/05/13	從全球氣候變遷地圖講一個環境與生態的故事(影片I)	
13	111/05/16~ 111/05/20	從全球氣候變遷地圖講一個環境與生態的故事(影片II)	
14	111/05/23~ 111/05/27	全球氣候變遷與設計一個國家SDG路線圖	
15	111/05/30~ 111/06/03	2050年永續發展目標路線圖作業I	
16	111/06/06~ 111/06/10	2050年永續發展目標路線圖作業II	
17	111/06/13~ 111/06/17	期末小組作業與課程學習口試	
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考試週	
修課應 注意事項	本課程要求同學出席(10%)，小組討論活動(30%)，期中考(30%)，與期末考(參觀訪問報告30%)		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	陳建甫主編，環境未來電子書，2020，翰蘆出版公司		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		