

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	西班牙文 (一)	授課 教師	張茂椿 CHANG MAUH-TSUN
	SPANISH (I)		
開課系級	外國語文一 A	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TNUQB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、運用外語與國際交流互動。</p> <p>二、掌握語言文字之美，準確運用文字表達。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：50.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程從簡易西班牙語著手，每周有不同主題，以循序漸進方式，教導學生學習食、衣、住、行、育、樂所需具備的基本字彙、句型會話及文法能力。取材活潑生動，內容實用有趣，配以錄音帶、錄影帶、及CD-ROM實況教學，以加深印象。採用 Español en directo 1A 為主要教材，並以 Viaje al español 為輔助教材。</p>		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
<p>將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。</p> <p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p>			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	

1	提升學生基本西班牙文溝通能力，從對日常生活的描述帶入更多的文法規則與字彙，並鼓勵學生將西班牙文融入生活。	
---	--	--

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		18	講述、討論、實作、模擬	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	capitulo 15	
2	111/02/28~ 111/03/04	capitulo 16	
3	111/03/07~ 111/03/11	capitulo 17	
4	111/03/14~ 111/03/18	Repaso 1	
5	111/03/21~ 111/03/25	capitulo 18	
6	111/03/28~ 111/04/01	capitulo 19	
7	111/04/04~ 111/04/08	capitulo 20	
8	111/04/11~ 111/04/15	capitulo 21	
9	111/04/18~ 111/04/22	Repaso 2	
10	111/04/25~ 111/04/29	期中考試週	
11	111/05/02~ 111/05/06	capitulo 22	
12	111/05/09~ 111/05/13	capitulo 23	
13	111/05/16~ 111/05/20	capitulo 24	
14	111/05/23~ 111/05/27	Repaso 3	
15	111/05/30~ 111/06/03	capitulo 25	
16	111/06/06~ 111/06/10	capitulo 26	
17	111/06/13~ 111/06/17	Repaso 4	
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考試週	

修課應注意事項	由於本課程為初級課程，全程地參與課程是不可或缺的，無法掌握出席課程的學生，請不要修習這門課程。
教學設備	電腦
教科書與教材	Espanol en directo 1A
參考文獻	
批改作業篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績計算方式	<p>◆出席率：            %   ◆平時評量：            %   ◆期中評量：            %</p> <p>◆期末評量：80.0 %</p> <p>◆其他〈oral en clase〉：20.0 %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>