

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	日文 (一)	授課 教師	陳姿靜 PAN CHEN TZU CHING
	JAPANESE (I)		
開課系級	外國語文一 D	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TNUQB1D		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG17 夥伴關係		
系 ( 所 ) 教育 目 標			
<p>一、運用外語與國際交流互動。</p> <p>二、掌握語言文字之美，準確運用文字表達。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：50.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	<p>由基礎日文循序漸進,配合學校進度,教授課程</p> <p>1. 訓練學生日文之聽說讀寫, 能閱讀基本簡易的日文書籍、雜誌, 且可以日文做自我介紹, 活用商用日文。</p> <p>2. 以期對就業、工作有所助益。並期待學生們能繼續鑽研日文</p> <p>3. 培育學生在未來學習專業課程所需之背景與基礎, 充分達到學以致用的目的。</p>		
	<p>This course features the training of the four language skills: speaking, listening, writing and reading. It is especially designed for Japanese students whose first language is not Japanese. This course aims to</p> <p>1) build up their confidence in Japanese learning.</p> <p>2) enhance their general Japanese grammar knowledge.</p> <p>3) improve their reading and writing skills.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	透過視聽教材,讓同學多看,多聽,多練習,並製造語文學習環境,使學生多接觸日文,熟能生巧,如能搭配正確的語法和熟練的對話,產生自信心,必能發揮所學,加上多閱讀時事,補充新單字並加強日常會話技巧,日語能力必能更加精進.	Curriculum syllabus and objectives: Create a better language learning environment to allow students to have good opportunities on practicing more of speaking and listening to Japanese, thus students will have more access and better tools to effective and efficient Japanese learning.)
2	培育學生在未來學習專業課程所需之統計背景與基礎, 充分達到學以致用的目的	Develop Ability to become professional
3	由五十音發音及字母的書寫,進而認識語彙,日本情事及文法句型,循序漸進對日文產生興趣,並能聽寫與讀解惑作日文自我介紹與演單之日常會話,產生自信心,必能發揮所學,加上閱讀時事,補充新單字,日語能力必能更加精進.	Writing ability and grammar
4	培養日文基本能力, 及增加字彙	Develop students Japanese Basic communication skill and vocabulary

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		18	講述、討論	測驗
2	認知		18	講述、討論	測驗
3	認知		18	講述、討論	測驗
4	認知		18	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	複習上學期課程及L5 形容詞過去形介紹	
2	111/02/28~ 111/03/04	L5 單字句型演練, L5 練習	

3	111/03/07~ 111/03/11	L5 小考, L6 存在動詞介紹	
4	111/03/14~ 111/03/18	L6 單字句型演練, L6 練習, 本文會話練習	
5	111/03/21~ 111/03/25	L6 小考, L7 (物品存在的強調)	
6	111/03/28~ 111/04/01	L7 單字句型演練, 本文會話練習	
7	111/04/04~ 111/04/08	春假	
8	111/04/11~ 111/04/15	L7 小考, L8 動作動詞介紹	
9	111/04/18~ 111/04/22	L8 單字句型演練, 本文, 其中考複習	
10	111/04/25~ 111/04/29	期中考試週	
11	111/05/02~ 111/05/06	L9 動詞過去否定, 自動詞與他動詞介紹	
12	111/05/09~ 111/05/13	L9 單字句型演練, 本文會話練習	
13	111/05/16~ 111/05/20	L9 小考, L10 時間的起~迄及從~到~進行該動作的介紹	
14	111/05/23~ 111/05/27	L10 單字句型練習, 本文會話練習	
15	111/05/30~ 111/06/03	L10 小考, L11 移動動詞介紹及請求對方給自己某物時所使用的表現, 數量詞介紹	
16	111/06/06~ 111/06/10	L11 單字句型練習, 本文會畫練習, 介紹某原因、理由的句型	
17	111/06/13~ 111/06/17	L12 介紹想做或有何願望~L13 介紹動詞~請/先後順序。L14 進行式/動作持續性~等, 期末考前複習	
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考試週	
修課應 注意事項	1. 攜帶筆記本,紀錄補充之語彙 2. 每課聽錄音帶,做好練習,以便課堂核對,檢討		
教學設備	投影機		
教科書與 教材	輕鬆聽日語(文化外國與專門學校日本語科編 雙大出版公司印行)		
參考文獻	日華字典 E世代日本語		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 10.0 %   ◆平時評量: 20.0 %   ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 40.0 % ◆其他〈 〉:        %		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

**※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**