

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	台灣歷史采風與踏查	授課 教師	袁明道 MIN-DAU YUAN
	THE EXPLORATION OF TAIWAN HISTORY		
開課系級	歷史文化學門 E	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2 學分
	TNUPB0E		
課程與SDGs 關聯性	SDG11 永續城市與社區		
系 (所) 教育目標			
<p>一、透過前人歷史經驗的學習，培養溫故知新、鑑古知來的能力。</p> <p>二、透過豐富的歷史素材，訓練學生具有多元涵融的思考能力。</p> <p>三、培養學生能從本土觀點而與國際視野接軌的能力。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：50.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	本課程希望透過文化資產保存的實務經驗，配合歷史及文化現場的內涵，讓參與課程的同學能夠深切地瞭解臺灣地區歷史文化。		
	Through practical experience in the preservation of cultural assets, we can deeply understand the history and culture of Taiwan.		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。			
<p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p>			
序 號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	

1	使學習課程的學生，對於所在環境獲得更深刻的認知。		When in the process of learning, students have a deeper understanding of the environment.		
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意		15	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、課堂表現
授課進度表					
週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)			備註
1	111/02/21~ 111/02/25	導論			
2	111/02/28~ 111/03/04	相關知識與工具			
3	111/03/07~ 111/03/11	歷史區域發展與社區營造			
4	111/03/14~ 111/03/18	族群發展與分布			
5	111/03/21~ 111/03/25	傳統信仰與歷史性空間及保存			
6	111/03/28~ 111/04/01	區域聚落及家族發展與其建築空間一			
7	111/04/04~ 111/04/08	區域聚落及家族發展與其建築空間二			
8	111/04/11~ 111/04/15	傳統產業與設施及保存			
9	111/04/18~ 111/04/22	歷史性空間介紹			
10	111/04/25~ 111/04/29	期中考試週			
11	111/05/02~ 111/05/06	紀念性建造物與價值			
12	111/05/09~ 111/05/13	地區與家族發展及其建築空間一			
13	111/05/16~ 111/05/20	地區與家族發展及其建築空間二			
14	111/05/23~ 111/05/27	歷史性空間保存爭議與其歷史背景一			
15	111/05/30~ 111/06/03	歷史性空間保存爭議與其歷史背景二			
16	111/06/06~ 111/06/10	原住民族與關連歷史性空間保存			
17	111/06/13~ 111/06/17	區域發展與歷史區域維持			
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考試週			

修課應 注意事項	
教學設備	電腦、投影機
教科書與 教材	
參考文獻	
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：15.0 %</p> <p>◆期末評量：25.0 %</p> <p>◆其他〈課堂態度與表現〉：35.0 %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>