

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	台灣歷史采風與踏查	授課 教師	陳世芳 CHEN SHIH FANG
	THE EXPLORATION OF TAIWAN HISTORY		
開課系級	歷史文化學門D	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNUPB0D		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG16 和平正義與有力的制度		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、透過前人歷史經驗的學習，培養溫故知新、鑑古知來的能力。</p> <p>二、透過豐富的歷史素材，訓練學生具有多元涵融的思考能力。</p> <p>三、培養學生能從本土觀點而與國際視野接軌的能力。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：50.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	本課程旨在幫助學生了解臺灣歷史，認知與臺灣史相關的史蹟與重要歷史場景，以增進學生的人文素養為目標。		
	The purpose of this course is to help student understand history of Taiwan and the post and relic of Taiwan district, and further more to let the student learning more about humanities.		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
<p>將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。</p> <p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p>			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	

1	1.能歸納課程中介紹到的史觀、制度與人物。 2.能進行古蹟的導覽、欣賞與解說。	1.Integrate the historical concepts, systems and figures from the studies. 2.Appreciate the analyze heritage as undergoing Heritage Tours.
---	--	---

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		15	講述、討論、發表	測驗、作業、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	課程簡介	
2	111/02/28~ 111/03/04	和平紀念日放假	
3	111/03/07~ 111/03/11	歷史思維及台灣史概說	
4	111/03/14~ 111/03/18	大航海時代與台灣	
5	111/03/21~ 111/03/25	西方人在台灣	
6	111/03/28~ 111/04/01	唐景崧與台灣民主國	
7	111/04/04~ 111/04/08	兒童節放假	
8	111/04/11~ 111/04/15	日治時期台灣社會與文化	
9	111/04/18~ 111/04/22	蔡阿信與日治時期職業婦女	
10	111/04/25~ 111/04/29	期中考試週	
11	111/05/02~ 111/05/06	「牽阮的手」影片播放	配合校外教學活動
12	111/05/09~ 111/05/13	二二八史蹟與戰後台灣社會	
13	111/05/16~ 111/05/20	「民主路上的中華民國」影片播放	
14	111/05/23~ 111/05/27	杜魯門與台灣地位	
15	111/05/30~ 111/06/03	蔣介石、蔣經國總統的統治手段	配合校外教學活動
16	111/06/06~ 111/06/10	李登輝總統與中華民國臺灣化	
17	111/06/13~ 111/06/17	綜合討論與練習	配合校外教學活動
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考試週	

修課應注意事項	<p>1.須注意出席率，三次點名未到會扣考。</p> <p>2.規定作業請按時繳交，不接受遞交或補交。（不須繳交紙本，全部上傳至Moodle平台）</p> <p>3.課堂請假或考試週請假，相關手續請自行依學校規定辦理。</p> <p>4.本課程使用網路教學平台（Moodle），請隨時注意資訊更新。</p> <p>5.校外教學活動皆須參加，未到者扣分處理。</p>
教學設備	電腦、投影機、其它(實物)
教科書與教材	周婉窈，《臺灣歷史圖說》，聯經出版公司，2003。李筱峰、林呈蓉，《臺灣史》，華立，2009。黃昭堂，《臺灣總督府》，前衛，2013。蔡錦堂，《戰爭體制下的臺灣》，日創社，2006。陳國棟，《臺灣的山海經驗》，聯經，2006。彭明敏、黃昭堂(合著)，蔡秋雄(譯)，《臺灣在國際法上的地位》，臺北：玉山社，1995。
參考文獻	李筱峰，《臺灣史100件大事》，臺北：玉山社，1999。張炎憲、李筱峰、莊永明，《臺灣近代名人誌》，臺北：自立晚報，1987。周婉窈，《少年臺灣史》，玉山社，2014。
批改作業篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績計算方式	<p>◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：        %   ◆期中評量：20.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈作業成績〉：30.0 %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>