

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	台灣歷史采風與踏查	授課 教師	徐聖凱 HSU, SHENG-KAI
	THE EXPLORATION OF TAIWAN HISTORY		
開課系級	歷史文化學門 B	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNUPB0B		
課程與SDGs 關聯性	SDG1 消除貧窮 SDG10 減少不平等 SDG13 氣候行動 SDG15 陸域生命		
系 (所) 教育目標			
<p>一、透過前人歷史經驗的學習，培養溫故知新、鑑古知來的能力。</p> <p>二、透過豐富的歷史素材，訓練學生具有多元涵融的思考能力。</p> <p>三、培養學生能從本土觀點而與國際視野接軌的能力。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：50.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	<p>歷史是源自民眾、社會和甚至自然環境變遷的故事，而不僅記載帝王將相、菁英階級。本課程從介紹「何謂歷史」開始，引導學生對於社會文化中種種角色對象，由「弱勢者」到「強勢者」，包括兒童、動物、自然環境、社會菁英階級、漢人等，以歷史角度「重新發現」我們習以為常的社會，其實還有許多省思明辨的空間。最末深入討論兩個延續數百年，但容易被忽視的專題（民俗史、礦業史），並安排三次校外教學。</p>		
	<p>This course guides students to "re-discover" the society we are accustomed to from a historical perspective, from the "weak" to "the strong" in various roles in society and culture, and conduct three field trips.</p>		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
<p>將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。</p> <p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p>			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	

1	藉由與社會密切相關的多個歷史課題，培養學生欣賞歷史和關懷社會之素養。	Through a number of historical topics closely related to society, students are trained to appreciate history and care for society.
---	------------------------------------	--

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		15	講述、實作	報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	課程介紹	
2	111/02/28~ 111/03/04	歷史與社會	
3	111/03/07~ 111/03/11	弱勢者的歷史一：動物	
4	111/03/14~ 111/03/18	弱勢者的歷史二：兒童	
5	111/03/21~ 111/03/25	弱勢者的歷史三：自然環境 (v.s 開發)	
6	111/03/28~ 111/04/01	強勢者的歷史一：漢人與外來政權 (v.s原住民族) ※校外教學：淡水	校外教學時間4/1(五)下午
7	111/04/04~ 111/04/08	教學觀摩周(放假一天)	
8	111/04/11~ 111/04/15	強勢者的歷史二：男性菁英教育	
9	111/04/18~ 111/04/22	強勢者的歷史三：中上階層與知識階層的享樂 (v.s 社會底層)	
10	111/04/25~ 111/04/29	期中考試週	
11	111/05/02~ 111/05/06	臺灣產業史專題一：黑金煤礦	
12	111/05/09~ 111/05/13	臺灣產業史專題二：四百年的淘金夢	
13	111/05/16~ 111/05/20	校外教學：瑞芳猴硐礦業文化	校外教學時間5/7(六)上午
14	111/05/23~ 111/05/27	校外教學：基隆采風踏查	校外教學時間5/21(六)下午
15	111/05/30~ 111/06/03	補假日：放假一天	
16	111/06/06~ 111/06/10	漢人民俗與信仰專題一：廟會陣頭	
17	111/06/13~ 111/06/17	漢人民俗與信仰專題二：觀賞紀錄片《穿過婆家村》	
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考試週	

修課應注意事項	<p>1、期中評量以上課心得、校外教學心得(擇一)代替考試。期末評量以紀錄片觀賞心得、校外教學心得或上課心得(擇一)代替考試。均以500字為限。</p> <p>2、校外教學週請直接前往指定地點，不必再到學校集合。</p> <p>3、校外教學仍須視COVID-19疫情和天候狀況而定，若未能如期進行，則改為一般課堂教學。</p> <p>4、請假請依學校規定辦理。</p>
教學設備	電腦、投影機
教科書與教材	自編教材
參考文獻	<p>1、瞿海源，《台灣社會與文化變遷》（台北：中央研究院民族學研究所，1986）。</p> <p>2、陳姪媛主編，《日本殖民統治下的底層社會：台灣與朝鮮》（台北：中央研究院台灣史研究所，2018）。</p> <p>3、游珮芸，《日治時期台灣的兒童文化》（台北：玉山社，2007年）。</p> <p>4、吳文星，《日據時期臺灣社會領導階層之研究》（臺北：正中，1992年）。</p> <p>5、徐聖凱，《臺北市立動物園百年史》（臺北：臺北市立動物園，2014年10月）。</p> <p>6、徐聖凱，《日治時期臺北高等學校與菁英養成》（臺北：臺師大出版中心、Airiti Press，2012年10月）。</p> <p>7、徐聖凱，〈日治時期臺灣的公共休閒與休閒近代化〉，國立臺灣師範大學歷史學系博士論文，2019年。</p>
批改作業篇數	2 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績計算方式	<p>◆出席率： 40.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>