

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|--|----------|---------------------|
| 課程名稱 | 台灣歷史采風與踏查 | 授課 教師 | 吳明勇 MING-YUNG WU |
| | THE EXPLORATION OF TAIWAN HISTORY | | |
| 開課系級 | 歷史文化學門 A | 開課 資料 | 實體課程 必修 單學期 2學分 |
| | TNUPB0A | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG4 優質教育 SDG10 減少不平等 | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| <p>一、透過前人歷史經驗的學習，培養溫故知新、鑑古知來的能力。</p> <p>二、透過豐富的歷史素材，訓練學生具有多元涵融的思考能力。</p> <p>三、培養學生能從本土觀點而與國際視野接軌的能力。</p> | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| <p>1. 全球視野。(比重：50.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>本課程係以文化、社會變遷、人物、事件、古蹟、風俗等視點，討論臺灣歷史與文化，喚起學生對臺灣歷史與文化的興趣。本課程亦訓練學生熟悉基本的田野調查方法，使學生得以更具體而深入掌握臺灣文化之知識與素養。</p> | | |
| | <p>This course aims at the topics of cultural history, social transition, folk custom, field investigation, and law of oral history.</p> | | |
| 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應 | | | |
| <p>將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。</p> <p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p> | | | |
| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | |

| | | |
|---|--|--|
| 1 | 本課程係以文化、社會變遷、人物、事件、古蹟、風俗等視點，討論臺灣歷史與文化，喚起學生對臺灣歷史與文化的興趣。本課程亦訓練學生熟悉基本的田野調查方法，使學生得以更具體而深入掌握臺灣文化之知識與素養。 | This course aims at the topics of cultural history, social transition, folkcustom, field investigation, and law of oral history. |
|---|--|--|

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所) 核心能力 | 校級 基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|----------------|------------|-------|-------|
| 1 | 認知 | | 15 | 講述、討論 | 測驗、作業 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|--------------------------------------|----|
| 1 | 111/02/21~ 111/02/25 | 導論：如何研讀台灣歷史文化、如何認識民俗古蹟、如何田野調查、台灣歷史概說 | |
| 2 | 111/02/28~ 111/03/04 | 台灣的森林與原住民的歷史文化 | |
| 3 | 111/03/07~ 111/03/11 | 荷西時期台灣歷史文化 | |
| 4 | 111/03/14~ 111/03/18 | 鄭氏時期台灣歷史文化 | |
| 5 | 111/03/21~ 111/03/25 | 清代台灣歷史文化 (一) | |
| 6 | 111/03/28~ 111/04/01 | 清代台灣歷史文化 (二) | |
| 7 | 111/04/04~ 111/04/08 | 清代台灣歷史文化 (三) | |
| 8 | 111/04/11~ 111/04/15 | 清代台灣歷史文化 (四) | |
| 9 | 111/04/18~ 111/04/22 | 日治時期台灣歷史文化 (一) | |
| 10 | 111/04/25~ 111/04/29 | 期中考試週 | |
| 11 | 111/05/02~ 111/05/06 | 日治時期台灣歷史文化 (二) | |
| 12 | 111/05/09~ 111/05/13 | 日治時期台灣歷史文化 (三) | |
| 13 | 111/05/16~ 111/05/20 | 日治時期台灣歷史文化 (四) | |
| 14 | 111/05/23~ 111/05/27 | 戰後台灣歷史文化 (一) | |
| 15 | 111/05/30~ 111/06/03 | 戰後台灣歷史文化 (二) | |
| 16 | 111/06/06~ 111/06/10 | 戰後台灣歷史文化 (三) | |
| 17 | 111/06/13~ 111/06/17 | 戰後台灣歷史文化 (四) | |

| | | | |
|--------------|--|-------|--|
| 18 | 111/06/20~ 111/06/24 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | 出席上課。 | | |
| 教學設備 | 電腦 | | |
| 教科書與 教材 | 《台灣通史》講義 | | |
| 參考文獻 | 於課堂說明。 | | |
| 批改作業 篇數 | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫） | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 40.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈 〉： % | | |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | | |