

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	電腦入門與程式思維	授課 教師	歐陽崇榮 OUYANG CHUNG-JANG
	INTRODUCTION TO COMPUTER AND COMPUTATIONAL THINKING		
開課系級	資訊教育學門 C	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNUOB0C		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
<p>一、培育學生具備資訊基本素養。</p> <p>二、鍛鍊學生資訊科技應用之能力。</p> <p>三、建立學生的資訊倫理。</p> <p>四、訓練學生對於資訊相關議題的思考。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>2. 資訊運用。(比重：80.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：20.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程為資訊教育通識之基本課程，課程目的在介紹電腦網路與資訊科技之基本知識。也希望學生能夠對其應用與未來生活之影響有所瞭解。此外，並透過圖形化程式教育，提高學生程式能力、培養運算思維，建立未來社會之數位公民，創造對應工作能力。</p>		
	<p>The purpose of this course is to introduce the basics of computer network and information technology. In addition, the programming concept will be taught by using a graphical user interface environment system.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	希望學生學完本課程後能具備電腦網路與資訊科技相關之基礎知識，並能應用到日常生活與工作中，同時引起更進一步學習資訊技術的動機。其主要目的不但是為學生建立學習成效，也期望能提升職場競爭力。具有程式設計、系統軟體與軟體應用的知識。	The knowledge of computer network and programming concept

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		24	講述、討論、實作、模擬	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、教具

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	課程介紹	
2	111/02/28~ 111/03/04	認識電腦的歷史、架構及網路	
3	111/03/07~ 111/03/11	電腦網路與網際網路I	
4	111/03/14~ 111/03/18	程式概念與教具使用	
5	111/03/21~ 111/03/25	文書處理/試算表/簡報 I	
6	111/03/28~ 111/04/01	電腦網路與網際網路II	
7	111/04/04~ 111/04/08	循序結構與問題解決I	使用軟體教具
8	111/04/11~ 111/04/15	電腦與生活及資訊之產生傳播與應用(資訊生命週期)	
9	111/04/18~ 111/04/22	上機考試(期中考試)	電腦教室
10	111/04/25~ 111/04/29	期中考試週	

11	111/05/02~ 111/05/06	問題解決I使用小汽車或飛行器教體教具(化館1樓)	
12	111/05/09~ 111/05/13	問題解決II使用小汽車或飛行器教體教具(化館1樓)	
13	111/05/16~ 111/05/20	問題解決II使用小汽車或飛行器教體教具(化館1樓)	
14	111/05/23~ 111/05/27	資訊檢索	
15	111/05/30~ 111/06/03	成果發表(化館1樓)	所有同學分批展示
16	111/06/06~ 111/06/10	文書處理/試算表/簡報 II	
17	111/06/13~ 111/06/17	文書處理/試算表/簡報 III	
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考試週	
修課應 注意事項	使用iclass系統 Wikidue 緯奇 K12 Steam軟體與教具 個人完成作業(利用教具) 分組利用教具完成作品(3~6人一組) 本課程有電腦網路的基本認識及程式語言設計概念(適合初學者) 已經修習本人的電腦入門與應用, 不要再選修此門課程		
教學設備	電腦、投影機、其它(教具)		
教科書與 教材	1. 資訊概論, 淡江大學資訊概論教學團隊, 碁峯出版		
參考文獻	Wikidue 緯奇 K12 Steam課程介紹		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 15.0 %    ◆平時評量：5.0 %    ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：        % ◆其他〈個人作業25%期末分組成果報告30%〉：55.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		