淡江大學110學年度第2學期課程教學計畫表

| 課程名稱 | PYTHON程式語言 | 授課 | 張淑雅 |
|----------------|-----------------------------|----|--------------------|
| | PYTHON PROGRAMMING LANGUAGE | 教師 | |
| 開課系級 | 資訊教育學門C | 開課 | 實體課程 必修 單學期 2學分 |
| 而承求改 | TNUOB0C | 資料 | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG4 優質教育 SDG9 產業創新與基礎設施 | | |
| | 么(| | |

系(所)教育目標

- 一、培育學生具備資訊基本素養。
- 二、鍛鍊學生資訊科技應用之能力。
- 三、建立學生的資訊倫理。
- 四、訓練學生對於資訊相關議題的思考。

本課程對應校級基本素養之項目與比重

2. 資訊運用。(比重:80.00)5. 獨立思考。(比重:20.00)

本課程提供Python入門教學,並實作應用於微軟Azure AI 認知服務,如外語翻譯、文字情緒分析、語音服務等。

本課程透過課程講述與實作, 期許學生達成幾點目標:

- 1.學習基礎的程式撰寫。
- 課程簡介 2.學習計算思維, 並有效解決的能力。
 - 3.學習 AI人工智慧的基本概念與應用, 及使用Python簡單實作。

The learning objectives of this course are:

- 1.Learning basic programming skills.
- 2.Learning computational thinking and having the ability to solve problems.
- 3.Learning the basic concepts of Microsoft Azure Cognitive Services and using Python to implement the services.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive): 著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective): 著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor):著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | | | 教學目標(英文) | | |
|----|-------------------------|-------------------|-----------------------|---|-------------------------|--|
| 1 | 學習基礎的程式撰寫 | | | Learning basic programming skills. | | |
| 2 | 學習計算思維, 並有效解決的能力。 | | | Learning computational thinking and having the ability to solve problems. | | |
| 3 | | | | Learning the basic concepts of Microsoft Azure Cognitive Services and using Python to implement the services. | | |
| | | 教學目標 | 之目標類型、 | 核心能力、基本素養教學方法與評量方式 | | |
| 序號 | 目標類型 | 院、系(所) 核心能力 | 校級 基本素養 | 教學方法 | 評量方式 | |
| 1 | 認知 | | 2 | 講述、討論、實作 | 測驗、作業、討論(含 課堂、線上)、實作 | |
| 2 | 技能 | | 25 | 講述、討論、實作 | 作業、實作 | |
| 3 | 認知 | | 2 | 講述、討論、實作 | 測驗、作業、討論(含 課堂、線上)、實作 | |
| | | | | 授課進度表 | | |
| 週次 | 日期起訖 | | 內容(| Subject/Topics) | 備註 | |
| 1 | 111/02/21~ 111/02/25 | Python介紹 | 及應用 | | | |
| 2 | 111/02/28~ 111/03/04 | | Studio Code 服務介紹及展 | | | |
| 3 | 111/03/07~ 111/03/11 | 變數與資料 | 型態、基本輸 | | | |
| 4 | 111/03/14~ 111/03/18 | 運算式與運 | 算子 | | | |
| 5 | 111/03/21~ 111/03/25 | 條件判斷與 | | | | |
| 6 | 111/03/28~ 111/04/01 | 條件判斷與 | | | | |
| 7 | 111/04/04~ 111/04/08 | 串列(List)及 | | | | |
| 8 | 111/04/11~ 111/04/15 | 元組(Tuple)及集合(Set) | | | | |
| 9 | 111/04/18~ 111/04/22 | 函數 | | | | |
| 10 | 111/04/25~ 111/04/29 | 期中考試週 | | | | |

| 11 | 111/05/02~ 111/05/06 | 檔案管理與JSON | | | | |
|-------------------------|-------------------------|--|----|--|--|--|
| 12 | 111/05/09~ 111/05/13 | 微軟AI認知服務及API介紹 | | | | |
| 13 | 111/05/16~ 111/05/20 | 微軟AI認知服務實作 - 文字分析(一) | | | | |
| 14 | 111/05/23~ 111/05/27 | 微軟AI認知服務實作 - 文字分析(二) | | | | |
| 15 | 111/05/30~ 111/06/03 | 端午節連假 | | | | |
| 16 | 111/06/06~ 111/06/10 | 微軟AI認知服務實作 - 外語翻譯 | | | | |
| 17 | 111/06/13~ 111/06/17 | 微軟AI認知服務實作-文字轉語音/語音轉文字 | | | | |
| 18 | 111/06/20~ 111/06/24 | 期末考試週 | | | | |
| 修課應注意事項 | | 歡迎程式設計新手選課 | | | | |
| 教學設備 | | 電腦 | | | | |
| 教科書與 教材 | | Python人工智慧程式設計入門,蕭國倫等7人編著,深智數位 | | | | |
| 參考文獻 | | 微軟線上教學網站 https://docs.microsoft.com/zh-tw/learn/ | | | | |
| 批改作業 篇數 | | 4 篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | | | |
| 學期成績計算方式 | | ◆出席率: 20.0 % ◆平時評量:40.0 % ◆期中評量:20.0 % ◆期末評量:20.0 % ◆其他〈〉: % | | | | |
| 備考首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 | | 「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿不法影印他人著作,以免觸法 | | | | |
| TNI | UOB0E3861 0C | 第 3 頁 / 共 3 頁 2022/1/18 14:22:e | 12 | | | |

TNUOB0E3861 0C 第 3 頁 / 共 3 頁 2022/1/18 14:22:43