淡江大學110學年度第2學期課程教學計畫表

COLLEGE STUDENT CAREER DEVELOPMENT Page Wei-Chen Chiu Page Wei-Chen Chiu	課程名稱	大學生生涯發展		邱惟真
開課系級 TNUNB0A SDG4 優質教育 課程與SDGs SDG8 尊嚴就業與經濟發展	짜스가고 기대	COLLEGE STUDENT CAREER DEVELOPMENT	教師	WEI-CHEN CHIU
TNUNB0A 資料 運修 甲學期 2學分 SDG4 優質教育 課程與SDGs SDG8 尊嚴就業與經濟發展	盟 課系級	學習發展學門A	開課	
課程與SDGs SDG8 尊嚴就業與經濟發展	而此形改	TNUNB0A	資料	
SDG17 水續城市與社區	課程與SDGs 關聯性	SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG11 永續城市與社區		

系(所)教育目標

- 一、了解大學生在學業、心理、社會、生涯的發展面向上應有的認識。
- 二、了解自我學習及心理狀況。
- 三、建立在大學應有的學習能力與態度。

本課程對應校級基本素養之項目與比重

3. 洞悉未來。(比重:30.00)
 5. 獨立思考。(比重:35.00)
 6. 樂活健康。(比重:35.00)

本課程協助學生探索大學生的自我發展與生涯規劃

課程簡介

This course helps students explore their self-development and career planning.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive): 著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective): 著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor):著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)		文)	教學目標(英文)				
1	透過電影展。			Explore career development through movie viewing and discussion.				
	教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式							
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式			
1	情意		356	講述、討論	作業、討論(含課 堂、線上)			
				授課進度表				
週次	日期起訖	內 容(Subject/Topics)			備註			
1	111/02/21~ 111/02/25	Course Introduction						
2	111/02/28~ 111/03/04	電影與生涯發展						
3	111/03/07~ 111/03/11	生涯與自我管理檢核表 我的生涯故事1						
4	111/03/14~ 111/03/18	深夜加油站遇見蘇格拉底			電影描述1			
5	111/03/21~ 111/03/25	電影與生涯對話1						
6	111/03/28~ 111/04/01	白日夢冒險王			電影描述2			
7	111/04/04~ 111/04/08	教學行政觀摩日						
8	111/04/11~ 111/04/15	電影與生涯對話2						
9	111/04/18~ 111/04/22	千鈞一髮			電影描述3			
10	111/04/25~ 111/04/29	期中考試週						
11	111/05/02~ 111/05/06	電影與生涯對話3						
12	111/05/09~ 111/05/13	翻滾吧 阿信			電影描述4			
13	111/05/16~ 111/05/20	電影與生涯對話4						
14	111/05/23~ 111/05/27	今日暫時停止 電影描述5						

111/05/30~					
15 111/06/03	電影與生涯對話5				
16 111/06/06~ 111/06/10	楚門的世界	電影描述6			
17 111/06/13~ 111/06/17	電影與生涯討論6	我的生涯故事2			
18 111/06/20~ 111/06/24	期末考試週				
修課應 注意事項	1.出席分數40%,為累進制,亦即有出席才得分。 2.平時評量(44%)包括兩個部分,電影描述6篇,佔24%; 3.我的生涯故事1佔6%,我的生涯故事2佔10%。	小組討論20%。			
教學設備	電腦、投影機				
教科書與 教材	自編講義				
參考文獻	洪瑞斌(2017)。個我與大我:以雙文化自我觀點建構台灣大學生生涯敘說。本土心理學研究,47,161-231。 袁志晃(2002)。生涯未定大學生生涯發展阻力因素之探討。彰化師大輔導學報,23,109-130。				
批改作業 篇數	篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程	教師填寫)			
學期成績 計算方式	◆出席率: 40.0 % ◆平時評量:44.0 % ◆期中 ◆期末評量: % ◆其他〈生涯故事〉:16.0 %	中評量: %			
備考	「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.e 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿不法影				
TNI INDOT2021 0 A	<u> </u>	2 百 2022/2/2 12:12:11			

TNUNB0T2921 0A 第 3 頁 / 共 3 頁 2022/3/3 12:12:11