

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	學習適應與管理	授課 教師	藍挹丰 LAN, YI-FENG
	LEARNING ADAPTATION AND MANAGEMENT		
開課系級	學習發展學門A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TNUNB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG11 永續城市與社區 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
一、了解大學生在學業、心理、社會、生涯的發展面向上應有的認識。 二、了解自我學習及心理狀況。 三、建立在大學應有的學習能力與態度。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
3. 洞悉未來。(比重：30.00) 5. 獨立思考。(比重：35.00) 6. 樂活健康。(比重：35.00)			
課程簡介	教導各類學習策略及技巧，提升學生自我學習效能與動機。		
	Practicing many learning strategies and skills to improve learning effect and motivation.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	練習各類學習策略及技巧，提升學生自我學習效能與動機。	Practicing many learning strategies and skills to improve learning effect and motivation.
2	教導各類學習策略及技巧，提升學生自我學習效能與動機。	Practicing many learning strategies and skills to improve learning effect and motivation.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		356	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知		356	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	課程簡介與評分標準說明	
2	111/02/28~ 111/03/04	科系選擇與生涯不確定	
3	111/03/07~ 111/03/11	電影欣賞1	
4	111/03/14~ 111/03/18	學習風格	
5	111/03/21~ 111/03/25	測驗1	
6	111/03/28~ 111/04/01	智力與創造力	
7	111/04/04~ 111/04/08	智力與創造力	
8	111/04/11~ 111/04/15	測驗2	
9	111/04/18~ 111/04/22	測驗1 解測	
10	111/04/25~ 111/04/29	期中考試週	
11	111/05/02~ 111/05/06	壓力與壓力調適	

12	111/05/09~ 111/05/13	測驗2 解測	
13	111/05/16~ 111/05/20	與學習相關之情緒疾病	
14	111/05/23~ 111/05/27	與學習相關之情緒疾病	
15	111/05/30~ 111/06/03	電影欣賞2	
16	111/06/06~ 111/06/10	總整理	
17	111/06/13~ 111/06/17	期末報告繳交	
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考試週	
修課應 注意事項	課堂均需點名，未到一次扣總分1分		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	自編教材		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		