

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	表演藝術	授課 教師	吳文琪 WEN-CHI WU
	PERFORMANCE ARTS		
開課系級	藝術欣賞學門 C	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNUMB0C		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
冀望藉由藝術各領域的知識為基礎，使學生對藝術文化及生活美學有更深的體驗，建立豐富的藝術鑑賞能力、培養深入的美學素養，達到讓藝術知能與生活結合。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：40.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：40.00)</p>			
課程簡介	<p>「表演藝術」之範圍廣泛，本課程著重在深入淺出地引領學習者體驗和賞析以舞蹈為主的當代表演藝術。課程內容兼顧理論與實務，以歐美亞現當代舞蹈發展之歷史文化脈絡為經，重要當代編舞大師的創作及跨界包括舞蹈與戲劇、音樂、繪畫等的探索為緯，並以學習者自身體驗當代舞蹈藝術及其身體開發及探索為主軸，使其對二十一世紀文化及身體語彙之多元性有所體認與尊重，並從中培養其人文素養與美學涵養及拓展其國際視野。</p>		
	<p>“Performing Arts” covers a wide range of artistic genres. This course focuses on theoretically and practically guiding students to experience and appreciate primarily dance-oriented contemporary performing arts. Through learning European, American, and Asian contemporary dance history, viewing influential and interdisciplinary choreographers’ works, and exploring dance practically, the student will be able to gain an understanding and respect for diverse body idioms and cultural pluralism, cultivate his/her humanistic qualities and aesthetic appreciation, and expand his/her worldview.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	藉由歐美亞當代舞蹈的發展歷史及其大師們的創作背景與風格以及跨界包括舞蹈與戲劇、舞蹈與音樂、舞蹈與繪畫等之學習與探討，以培養對當代劇場表演藝術的賞析能力。	By means of learning and exploring European, American, and Asian contemporary dance history in its socio-cultural context, including backgrounds and styles of the selected works of the representative dance masters and cross-disciplinary learnings between dance and theatre, music, and fine arts, the student will be able to develop an appreciation for concert dance/theater and interdisciplinary arts.
2	透過當代舞蹈之各種肢體的開發及體驗，以增進身體表達的能力及美感。	Through various practical contemporary dance experiences, the student will be able to develop nonverbal, physical and aesthetic expression.
3	透過分組集體探索自身與他人和環境或自然之關係，並發揮群體協作與團隊合作的力量和潛能，從中培養對生命、人生、人群及環境保有熱情，拓展生命的視野，使「生活本身就是種藝術」成為可能。	Through exploring the self-other-environment/nature relations and work collaboratively and cooperatively with other classmates in small groups, the student will be able to cultivate enthusiasm in him/herself and with others and expand his/her view of life, so that "life itself is an art" has become possible.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		18	講述、討論、體驗	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	技能		78	講述、討論、實作、體驗	實作、活動參與
3	情意		78	討論、實作、體驗	活動參與、表演呈現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	課程簡介與說明	H103
2	111/02/28~ 111/03/04	舞蹈與戲劇賞析 I	*在N204上課
3	111/03/07~ 111/03/11	身體基礎暖身體驗	*在N204上課
4	111/03/14~ 111/03/18	現當代舞蹈實作 I	*在N204上課
5	111/03/21~ 111/03/25	舞蹈與戲劇賞析 II	*在N204上課

6	111/03/28~ 111/04/01	舞蹈與音樂賞析	*在N204上課
7	111/04/04~ 111/04/08	清明節放假一天	
8	111/04/11~ 111/04/15	現當代舞蹈實作 II	*在N204上課
9	111/04/18~ 111/04/22	期中課堂實作考試	*在N204上課
10	111/04/25~ 111/04/29	期中考試週	
11	111/05/02~ 111/05/06	舞蹈與書法及文學賞析	*在N204上課
12	111/05/09~ 111/05/13	京劇藝術賞析與實作	*在N204上課
13	111/05/16~ 111/05/20	舞蹈與視覺影像藝術工作坊	☆在文錙藝術中心上課
14	111/05/23~ 111/05/27	環境與舞蹈即興創作	☆在覺軒花園（雨天則回N204）上課
15	111/05/30~ 111/06/03	分組創作	*在N204上課
16	111/06/06~ 111/06/10	分組創作及排練	*在N204上課
17	111/06/13~ 111/06/17	期末分組創作表演呈現及交流	*在N204上課
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考試週	
修課應 注意事項	*授課進度會依上課教室、學習狀況或實際需要而作適度調整。 *穿著可輕鬆活動的衣褲(比如運動服；勿穿會限制活動的衣服，如牛仔褲等)；長髮者須梳理乾淨(比如綁馬尾、髮不遮眼)。 *上課教室若有異動會公告在iClass教學平台，並以email通知。		
教學設備	電腦、投影機、其它(舞蹈教室、音響設備)		
教科書與 教材	自訂		
參考文獻	李立亨。Dance：我的看舞隨身書(新版)。台北：天下文化，2011。 平珩編。舞蹈欣賞。台北：三民，2015。 伍曼麗編。舞蹈欣賞。台北：五南，2015。 約翰·馬丁。歐建平譯。舞蹈概論。台北：洪業文化，1996。 歐建平。舞蹈美學鑑賞。台北：洪業文化，1997。 Philippe Noisette。吳佩芬譯。當代舞蹈的心跳。台北：原點，2012。 王安祈。性別、政治與京劇表演文化。台北：國立臺灣大學，2011。		
批改作業 篇數	1 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：15.0 %   ◆期中評量：15.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈劇場藝術賞析心得報告一篇〉：20.0 %		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

**※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**