

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	文學名篇選讀：群己與生命	授課 教師	戴君珉 DAI, CHUN-MIN
	SELECTED READINGS IN CHINESE LITERATURE : SOCIETY AND LIFE		
開課系級	文學經典學門 C	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNULB0C		
課程與SDGs 關聯性	SDG1 消除貧窮 SDG4 優質教育 SDG11 永續城市與社區 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
<p>一、培養鑑賞世界文學經典並賦予現代詮釋的能力。</p> <p>二、培養古典與現代文學的知識，薰陶文學經典的人文精神。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	<p>閱讀中國古典及現代文學經典作品，培養鑑賞及詮釋能力。透過與作品的對話，反省生命存在的意義與社會責任，並培養人文關懷的精神。</p> <p>課程內容分為三個單元：</p> <p>第一單元：社會關懷與個人出處</p> <p>第二單元：生命處境與存在哲思</p> <p>第三單元：自然與生態書寫</p>		
	<p>Read Chinese classical and modern literature classics, and cultivate the appreciation and interpretation capabilities.</p> <p>Through dialogue with the works reflect on the significance of the existence of life, social responsibility, and cultivate the spirit of humane care.</p>		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
<p>將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。</p> <p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p>			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	

1	培養鑑賞文學經典作品現代詮釋的能力，並能反思生命的意義與價值。	Ability to cultivate the appreciation of literature classics of modern interpretation, and can reflect on the meaning of life and value.
2	透過經典作品的闡釋，認識文化傳統、理解美學意涵、培養人文關懷的精神。	Understanding through the interpretation of the classics, cultural traditions, to understand the meaning of aesthetics, cultivate the spirit of humane care.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		58	講述、討論	測驗、作業、報告(含口頭、書面)
2	情意		58	講述、討論	測驗、作業、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~111/02/25	課程規劃及導讀、與課程內容說明	
2	111/02/28~111/03/04	第一單元：社會關懷與個人出處 (一)	隨堂練習
3	111/03/07~111/03/11	第一單元：社會關懷與個人出處 (二)	隨堂練習
4	111/03/14~111/03/18	第一單元：社會關懷與個人出處 (三)	隨堂練習
5	111/03/21~111/03/25	第一單元：社會關懷與個人出處 (四)	隨堂練習
6	111/03/28~111/04/01	第一單元：社會關懷與個人出處 (五)	隨堂練習
7	111/04/04~111/04/08	清明節放假	
8	111/04/11~111/04/15	第二單元：生命處境與存在哲思 (一)	隨堂練習
9	111/04/18~111/04/22	第二單元：生命處境與存在哲思 (二) 及學期報告說明	隨堂練習
10	111/04/25~111/04/29	期中考試週	
11	111/05/02~111/05/06	第二單元：生命處境與存在哲思 (三)	隨堂練習
12	111/05/09~111/05/13	第二單元：生命處境與存在哲思 (四)	隨堂練習
13	111/05/16~111/05/20	第二單元：生命處境與存在哲思 (五) 及學期報告繳交	隨堂練習
14	111/05/23~111/05/27	第三單元：自然與生態書寫 (一)	隨堂練習
15	111/05/30~111/06/03	第三單元：自然與生態書寫 (二)	隨堂練習
16	111/06/06~111/06/10	第三單元：自然與生態書寫 (三)	隨堂練習

17	111/06/13~ 111/06/17	第三單元：自然與生態書寫（四）及出缺席與成績統計說明	
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考試週	
修課應注意事項	1.本課程重視出席率，請勿隨意缺席。 2.請假請附上假單。 3.平時評量分為課堂作業與學期作業。		
教學設備	電腦、投影機、其它(紙本)		
教科書與教材	一、《群己. 生命. 閱讀》，台北，五南出版社。 二、課堂補充教材。		
參考文獻			
批改作業篇數	14 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		