

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	西方經濟史前	授課 教師	艾德榮 RONALD ALAN EDWARDS
	WESTERN ECONOMIC PREHISTORY		
開課系級	經濟四 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLYXB4P		
課程與SDGs 關聯性	SDG5 性別平等		
系 (所) 教育目標			
<p>一、厚植核心基礎精實進階專業。</p> <p>二、激勵主動思考培養獨立分析。</p> <p>三、活用專業知能接軌實務應用。</p> <p>四、重視溝通協調強化團隊整合。</p> <p>五、形塑國際視野培育公民意識。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 掌握經濟專業的基本知識。(比重：50.00)</p> <p>B. 對經濟現象或議題，具基本的解讀能力。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：40.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：40.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：10.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程是西方在古希臘之前政治、軍事、社會與經濟面的介紹，其包含農業社會最早的開始和開始以前，與西方和遠東人類的分別，以及後續從西方至古希臘的發展路徑。</p>		
	<p>This course is an introduction to the West prior to ancient Greece, regarding political, military, social and economic aspects. It covers the earliest beginnings as well as the split between Western and Far Eastern humans and follows the development path of the West to ancient Greece.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 了解人類最早的開始和發展。2. 了解西方和遠東人類的分開，以及後續至古希臘西方人在經濟、軍事、社會與政治面的發展。	1. Gain an understanding of how humans came to exist and human's earliest beginnings and development. 2. Understand the split between the Western and Far Eastern human races and the subsequent development of the West regarding economic, military, social and political aspects up to ancient Greece.
2	讓學生了解西方的發展，以及其如何影響西方現今在世界的地位。	Provide students with an understanding of how the West developed and how it has affected its current position in the world.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AB	1458	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)
2	認知	AB	1458	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	Course Introduction	
2	111/02/28~ 111/03/04	The split between chimpanzees and hominoids	
3	111/03/07~ 111/03/11	Development of the genus Homo and Homo Erectus	
4	111/03/14~ 111/03/18	The split between Western hominoids and Far Eastern hominoids	
5	111/03/21~ 111/03/25	Appearance of modern homo sapiens	
6	111/03/28~ 111/04/01	Modern homo sapien hunter gatherer societies	
7	111/04/04~ 111/04/08	Earliest agricultural societies	
8	111/04/11~ 111/04/15	Mesopotamia and Ancient Egypt	
9	111/04/18~ 111/04/22	Midterm Review	

10	111/04/25~ 111/04/29	期中考試週	
11	111/05/02~ 111/05/06	Weapons and warfare prior to agricultural societies	
12	111/05/09~ 111/05/13	Agricultural societies military technology and organization	
13	111/05/16~ 111/05/20	The collapse of the late Bronze Age, development of iron and rise of ancient Greece	
14	111/05/23~ 111/05/27	Final Review	
15	111/05/30~ 111/06/03	畢業考試週	
16	111/06/06~ 111/06/10	---	
17	111/06/13~ 111/06/17	---	
18	111/06/20~ 111/06/24	---	
修課應 注意事項			
教學設備	(無)		
教科書與 教材			
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：50.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		