

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	唐宋政治經濟史	授課 教師	艾德榮 RONALD ALAN EDWARDS
	TANG-SONG POLITICAL ECONOMIC HISTORY		
開課系級	經濟三 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TLYXB3P		
課程與SDGs 關聯性	SDG5 性別平等		
系 (所) 教育目標			
<p>一、厚植核心基礎精實進階專業。</p> <p>二、激勵主動思考培養獨立分析。</p> <p>三、活用專業知能接軌實務應用。</p> <p>四、重視溝通協調強化團隊整合。</p> <p>五、形塑國際視野培育公民意識。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 掌握經濟專業的基本知識。(比重：50.00)</p> <p>B. 對經濟現象或議題，具基本的解讀能力。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：40.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：40.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：10.00)</p>			
課程簡介	本課程涵蓋唐宋過渡時期之政治與經濟面向相關議題的探討。		
	This course covers the political and economic aspects of the Tang-Song transition.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 了解唐宋時期基本的經濟與政治發展。 2. 了解唐宋時期之社會變遷。	1. Gain an understanding of the basic economic and political developments of the Tang-Song period. 2. Learn about the associated social changes of this era.
2	讓學生了解宋代時期中國在世界經濟與技術方面的領先狀況。	Provide students with an understanding of China's world economic and technological leadership during the Song Dynasty.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AB	1458	講述	測驗
2	認知	AB	1458	講述	測驗

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	Introduction to course	
2	111/02/28~ 111/03/04	Sui unification and collapse	
3	111/03/07~ 111/03/11	Tang unification	
4	111/03/14~ 111/03/18	Pre-An-Shi Rebellion state and society	
5	111/03/21~ 111/03/25	An-Shi Rebellion	
6	111/03/28~ 111/04/01	Military governors - 1 - political institutions	
7	111/04/04~ 111/04/08	Military governors - 2 - economic changes	
8	111/04/11~ 111/04/15	Tang Xianzong, Huang Chao Rebellion and Tang collapse	
9	111/04/18~ 111/04/22	Midterm Exam Review	

10	111/04/25~ 111/04/29	期中考試週	
11	111/05/02~ 111/05/06	Song unification and removal of regional military governors	
12	111/05/09~ 111/05/13	Late Tang and Song urbanization in the countryside	
13	111/05/16~ 111/05/20	Late Tang and Song transportation improvements	
14	111/05/23~ 111/05/27	Late Tang and Song market development and regional specialization	
15	111/05/30~ 111/06/03	Similarities between Song China and England (1650-1750)	
16	111/06/06~ 111/06/10	Early Modern Growth and the commercial taxes that caused its beginning	
17	111/06/13~ 111/06/17	Final Exam Review	
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考試週	
修課應注意事項			
教學設備		(無)	
教科書與教材			
參考文獻		von Glahn, Richard (2016), The Economic History of China: From Antiquity to the Nineteenth Century, Cambridge University Press Liu, William Guanglin (2015), The Chinese Market Economy, 1000 - 1500, SUNY Press	
批改作業篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績計算方式		◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：50.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	