

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	應用計量經濟學	授課 教師	許舒涵 HSU, SHU-HAN
	APPLIED ECONOMETRICS		
開課系級	經濟三 C	開課 資料	以實整虛課程 必修 單學期 2學分
	TLYXB3C		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、厚植核心基礎精實進階專業。 二、激勵主動思考培養獨立分析。 三、活用專業知能接軌實務應用。 四、重視溝通協調強化團隊整合。 五、形塑國際視野培育公民意識。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 掌握經濟專業的基本知識。(比重：50.00) C. 瞭解經濟專業與財經實務的基本關連。(比重：50.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
2. 資訊運用。(比重：40.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00)			
課程簡介	本課程強調經濟學和統計學的理論和實踐，學習運用計量軟體(Gretl)評估各種基礎計量經濟學模型，例如：簡單迴歸模型、複迴歸模型與虛擬變數迴歸模型(包含模型建立、估計、假設檢定及預測)。目的是幫助學生了解計量經濟學基本的理論與應用，培養資料分析的能力及對經濟相關議題進行實證研究的能力。		

	This course is a sequence of the principle of econometrics. We emphasize both the theoretical and the practical aspects of economics and statistical analysis, focusing on learning the techniques for estimating the basis econometric models of various kinds, such as simple, multiple, and dummy variable regression analysis. The goal is to help students understand the theories and applications in introductory-level econometrics, the ability to analyze real data, and to conduct empirical studies in economics.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 熟悉基本的計量經濟學理論及其應用。 2. 能夠計量經濟軟體進行經濟模型的估計和預測。	1. Getting familiar with the basic econometric theory and its applications. 2. Being able to apply software package to make estimations and predictions of econometric models.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	AC	2357	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註 (採數位教學之週次，請填「線上非同步教學」)
1	111/02/21~ 111/02/25	Introduction of Gretl	
2	111/02/28~ 111/03/04	Data management and describing data graphically	
3	111/03/07~ 111/03/11	Descriptive statistics and correlation analysis	
4	111/03/14~ 111/03/18	(1) iClass討論區說明如何以Gretl進行資料整理、製圖與敘述統計分析之方式。(2) iClass討論區討論本學期個案報告內容，修課同學於作業區繳交個案報告計畫書內容(Ch1.前言(研究動機與目的部分))。	線上非同步教學
5	111/03/21~ 111/03/25	Simple linear regression analysis	
6	111/03/28~ 111/04/01	Multiple linear regression analysis	
7	111/04/04~ 111/04/08	教學行政觀摩日	

8	111/04/11~ 111/04/15	(1)iClass討論區說明如何以Gretl進行簡單迴歸估計與推論之方式分析。(2)iClass討論區討論本學期個案報告內容(Ch2.文獻回顧), 修課同學於作業區繳交個案報告計畫書內容 (前言部分修正, 整理文獻與撰寫文獻回顧)。	線上非同步教學
9	111/04/18~ 111/04/22	上機考試	
10	111/04/25~ 111/04/29	期中考試週	
11	111/05/02~ 111/05/06	(1)iClass討論區說明如何以Gretl進行複迴歸估計與推論之方式分析。(2)iClass討論區討論本學期個案報告內容(Ch4.實際資料的蒐集、敘述統計分析與迴歸分析), 修課同學於作業區繳交個案報告計畫書內容(文獻回顧部分修正, 以實際資料進行迴歸分析與檢定)。	線上非同步教學
12	111/05/09~ 111/05/13	Logistic regression	
13	111/05/16~ 111/05/20	Multicollinearity and heteroskedasticity	
14	111/05/23~ 111/05/27	(1)iClass討論區說明如何以Gretl進行虛擬變數迴歸估計與推論之方式分析、多重線性與變異數不齊一的檢定與修正。(2)iClass討論區討論本學期個案報告內容(Ch5.迴歸分析推論與Ch6.結論), 修課同學於作業區繳交個案報告計畫書內容(前言、文獻回顧、資料與模型、實證分析與結論之綜合整理)。	線上非同步教學
15	111/05/30~ 111/06/03	Oral Presentations	
16	111/06/06~ 111/06/10	Oral Presentations	
17	111/06/13~ 111/06/17	Oral Presentations	
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考試週	
修課應 注意事項	1.平時評量成績包含：課程表現、課堂/回家作業(30%)。 2.期中評量：4/27上機考試(10%) 3.期末評量為個案報告(紙本與上台報告)45% (線上非同步教學作業(4次, 20%)、紙本15%、上台報告10%)。 4.出席率：隨機點名4次 (不接受請假與補點名)(15%)		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	黃台心, 計量經濟學, 二版, 新陸書局。 Gretl入門手冊(中原大學楊奕農老師編製)		
參考文獻	Gujarati and Porter, 2013, Essentials of Econometrics, 4th Edition (華泰文化代理)		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：10.0 % ◆期末評量： % ◆其他〈個案報告〉：45.0 %		

備 考	1. 「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。 3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。 4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。
-----	--