

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	總體經濟學	授課 教師	林士全 SHIH-CHUAN LIN
	INTERMEDIATE MACROECONOMICS		
開課系級	經濟二 C	開課 資料	實體課程 必修 下學期 3學分
	TLYXB2C		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>一、厚植核心基礎精實進階專業。</p> <p>二、激勵主動思考培養獨立分析。</p> <p>三、活用專業知能接軌實務應用。</p> <p>四、重視溝通協調強化團隊整合。</p> <p>五、形塑國際視野培育公民意識。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 掌握經濟專業的基本知識。(比重：50.00)</p> <p>C. 瞭解經濟專業與財經實務的基本關連。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：50.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	<p>總體經濟學是一門強調外部衝擊對於總體經濟的影響,也探討政府的財政政策和央行的貨幣政策如何影響到總體經濟體系的經濟成長、失業率和通貨膨脹.這門課程是一學年總體經濟學的第二學期.這學期的課程內容包含IS-LM模型,AD-AS模型,Mundell-Fleming模型,以及動態體系下的AD-AS模型</p>		

	Macroeconomics is a subject on how external shock influences the economy. We also analyze how government's fiscal policy or central bank's monetary policy affects the economic outcomes, such as GDP, unemployment rate, and inflation. This is the second semester course of a two-semester in intermediate level macroeconomics. The topics in this semester include the IS-LM model, the AD-AS model, Mundell-Fleming model, and the dynamic AD-AS model. We will address how to build theoretical models to explain to economy in the real world.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	了解總體經濟學的議題	Understanding the issues of Macroeconomics
2	建立解釋現實經濟現象的模型	Building models to explain the economy in the real world

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AC	15	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
2	認知	AC	15	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	Introduction to economic fluctuations	
2	111/02/28~ 111/03/04	和平紀念日	no class
3	111/03/07~ 111/03/11	Aggregate demand I: Building the IS-LM model	
4	111/03/14~ 111/03/18	Aggregate demand I: Building the IS-LM model	
5	111/03/21~ 111/03/25	Aggregate demand II: Applying the IS-LM model	
6	111/03/28~ 111/04/01	Aggregate demand II: Applying the IS-LM model	
7	111/04/04~ 111/04/08	Spring break	no class

8	111/04/11~ 111/04/15	Aggregate demand II: Applying the IS-LM model	
9	111/04/18~ 111/04/22	review	
10	111/04/25~ 111/04/29	期中考試週	
11	111/05/02~ 111/05/06	The open economy revisited: The Mundell-Fleming model and the exchange rate regime	
12	111/05/09~ 111/05/13	The open economy revisited: The Mundell-Fleming model and the exchange rate regime	
13	111/05/16~ 111/05/20	Aggregate supply and the short-run tradeoff between inflation and unemployment	
14	111/05/23~ 111/05/27	Aggregate supply and the short-run tradeoff between inflation and unemployment	
15	111/05/30~ 111/06/03	A dynamic model of economic fluctuations	
16	111/06/06~ 111/06/10	A dynamic model of economic fluctuations	
17	111/06/13~ 111/06/17	review	
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		N. Gregory Mankiw, Macroeconomics, 10 edition N. Gregory Mankiw, 總體經濟學, 9 edition (譯者:謝振環) 賴景昌, 總體經濟學, 四版	
參考文獻			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率: 10.0 % ◆平時評量: 30.0 % ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈 〉: %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	