

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	貨幣銀行學	授課 教師	李繼宇 GI-EU LEE
	MONEY & BANKING		
開課系級	經濟二 C	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TLYXB2C		
課程與SDGs 關聯性	SDG8 尊嚴就業與經濟發展		
系 (所) 教育目標			
<p>一、厚植核心基礎精實進階專業。</p> <p>二、激勵主動思考培養獨立分析。</p> <p>三、活用專業知能接軌實務應用。</p> <p>四、重視溝通協調強化團隊整合。</p> <p>五、形塑國際視野培育公民意識。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>B. 對經濟現象或議題，具基本的解讀能力。(比重：50.00)</p> <p>C. 瞭解經濟專業與財經實務的基本關連。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：30.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：30.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：40.00)</p>			
課程簡介	<p>此為兩學期貨幣銀行學課程之第二學期。本課程延伸基礎經濟學理論，闡述經濟學領域中貨幣與金融體系之相關概念。本學期內容擬涵蓋：貨幣供需決定、貨幣政策工具和目標、外匯市場，以及國際金融體系等。</p>		
	<p>This is the first semester of a two-semester course of Money and Banking. Extended from fundamental theories of economics, this course aims to illustrate concepts of money and financial institutions. In this semester, we will cover the following topics: money supply and demand; monetary policies; foreign exchange market; and the international financial system.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 瞭解貨幣與金融體系的角色與功能。 2. 瞭解貨幣與金融體系於經濟學領域中之相關理論基礎。 3. 運用習得之理論分析探討實務案例。	1. Apprehend the roles and functions of money and financial institutions. 2. Understand basic economic theories related to money and financial institutions. 3. Analyze examples using the theories learned.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	BC	135	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~111/02/25	a. 貨幣與中央銀行功能回顧; b. 貨幣供給	
2	111/02/28~111/03/04	貨幣供給與貨幣政策	
3	111/03/07~111/03/11	貨幣供給與貨幣政策	
4	111/03/14~111/03/18	貨幣供給與貨幣政策	
5	111/03/21~111/03/25	貨幣需求、總體經濟與貨幣政策	
6	111/03/28~111/04/01	貨幣需求、總體經濟與貨幣政策	
7	111/04/04~111/04/08	教學行政觀摩週	
8	111/04/11~111/04/15	總合供需分析	
9	111/04/18~111/04/22	總合供需分析	
10	111/04/25~111/04/29	期中考試週	
11	111/05/02~111/05/06	貨幣政策理論與傳遞機制	
12	111/05/09~111/05/13	貨幣政策理論與傳遞機制	

13	111/05/16~ 111/05/20	貨幣政策理論與傳遞機制	
14	111/05/23~ 111/05/27	外匯市場與國際金融	
15	111/05/30~ 111/06/03	外匯市場與國際金融	
16	111/06/06~ 111/06/10	外匯市場與國際金融	
17	111/06/13~ 111/06/17	實務案例分析/彈性補充課程/期末複習	
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考試週	
修課應 注意事項	<ul style="list-style-type: none"> - 教學計劃、內容與評量方式可能依據修課學生狀況進行調整。 - 平時評量包括但不限於：作業，隨堂問答與測驗。經常缺課者可能影響此項成績。 - 本課程大量使用iClass與MS Teams，學生應自行於開學前確認可登入本課程於兩平台上的群組。 - 非本班學生須加簽者，請於111/02/14上午8:00前以電子郵件寄至159680@o365.tku.edu.tw (並寄送副本CC至經濟系辦信箱：tlyx@oa.tku.edu.tw)表達加簽意願(請註明姓名、學號、系級)。除以電子郵件表達加簽意願外，並須依據經濟系與學校之加簽與加選規範完成相關手續。未於111/02/14上午8:00前寄送電子郵件表達加簽意願者將不接受加簽。 		
教學設備	電腦、投影機、其它(線上教學平台)		
教科書與 教材	Mishkin, F. 2017. 陳思寬譯. The Economics of Money, Banking, and Financial Markets, 11/E. 華泰文化.		
參考文獻	<p>黃志典, 2019. 貨幣銀行學：理論與應用. 3/e. 華泰文化.</p> <p>黃昱程, 2017. 貨幣銀行學. 華泰文化.</p> <p>李榮謙, 2019. 貨幣銀行學. 13/e. 智勝文化.</p> <p>李怡庭, 2016. 貨幣銀行學. 3/e. 雙業.</p> <p>Wright, R. E., 2012. Money and Banking. Saylor Foundation. Available at: https://open.umn.edu/opentextbooks/textbooks/29</p>		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： % ◆平時評量：50.0 % ◆期中評量：10.0 %</p> <p>◆期末評量：10.0 %</p> <p>◆其他〈課程參與及課堂表現〉：30.0 %</p>		
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		