

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	校園與社區服務學習	授課 教師	沈大鈞 SHEN-TA CHUN
	CAMPUS AND COMMUNITY SERVICE-LEARNING		
開課系級	經濟一 B	開課 資料	實體課程 必修 下學期 0 學分
	TLYXB1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG11 永續城市與社區		
教育目標			
為養成學生勤勞負責、重視公益、服務群己之精神與互助合作之美德，藉服務學習課程之實施，以培養正確價值觀，達成服務校園與社區的目標。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
7. 團隊合作。(比重：100.00)			
課程簡介	本課程之服務範圍包含校園環境清潔、維護及以淡江大學為中心，結合淡水周邊社區，提供「綠色淡水環境保護」、「金色淡水社區文化」、「多元學習教育輔導」及「有愛無礙弱勢關懷」等社區服務兩大部分，來豐富學生學習的深度與廣度。非本班同學建議可加選其他課程。		
	In order to develop a sense of diligent responsibility, emphasis on public service, the spirit of serving one's own group and the virtue of mutual cooperation, TKU by relying on the implementation of the service-learning curriculum (hereafter called "this curriculum" for short) and thus nurturing proper values especially enacts these regulations for implementing this curriculum (hereafter called "these regulations" for short)		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。			
<p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p>			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	
1	經由本課程，對於運用所學服務於社會的工作將有更實際之體認。	Through this course, one could have a sense of social service.	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		7	實作、體驗	作業、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	Introduction 課程導論、開始列計出缺席記錄	
2	111/02/28~ 111/03/04	課程分組	
3	111/03/07~ 111/03/11	校外服務 (全校校外課程區分單、雙週進行並於課程導論公告)	
4	111/03/14~ 111/03/18	不上課	
5	111/03/21~ 111/03/25	校外服務	
6	111/03/28~ 111/04/01	不上課	
7	111/04/04~ 111/04/08	國定假日	
8	111/04/11~ 111/04/15	不上課	
9	111/04/18~ 111/04/22	校外服務	
10	111/04/25~ 111/04/29	期中考試週	
11	111/05/02~ 111/05/06	校外服務	
12	111/05/09~ 111/05/13	不上課	
13	111/05/16~ 111/05/20	校外服務	
14	111/05/23~ 111/05/27	不上課	
15	111/05/30~ 111/06/03	校外服務	
16	111/06/06~ 111/06/10	不上課	
17	111/06/13~ 111/06/17	反思教育上課、成績公告及確認	
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考試週	

修課應  
注意事項

Attendance, Teamwork are the most important Elements of this course. 出席率, 團隊合作是本課程最重要的內容。

教學設備	(無)
教科書與教材	
參考文獻	
批改作業篇數	3 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績計算方式	◆出席率： 80.0 %    ◆平時評量：20.0 %    ◆期中評量：    % ◆期末評量：    % ◆其他〈 〉：    %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>