

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------|
| 課程名稱 | 經濟學 | 授課 教師 | 蔡明芳 TSAI, MING-FANG |
| | ECONOMICS | | |
| 開課系級 | 經濟一 A | 開課 資料 | 實體課程 必修 下學期 2學分 |
| | TLYXB1A | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG9 產業創新與基礎設施 SDG12 負責任的消費與生產 SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係 | | |
| 系（所）教育目標 | | | |
| 一、習得瞭解專業知識。 二、有效學習自我規劃。 三、植基理論契合實務。 四、人際溝通團隊合作。 五、分析問題提供建議。 六、道德知覺全球公民。 | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：50.00) B. 具備專業知識的表達能力。(比重：50.00) | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| 1. 全球視野。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：30.00) 5. 獨立思考。(比重：40.00) | | | |
| 課程簡介 | 本課程擬介紹經濟觀念及基本分析模型。本課程將適度地引用一些時事做為例證，以顯示經濟分析的實務面。 | | |
| | This course introduces the general concepts of economics, and the basic analysis of consumer behavior and that of firm's behavior. | | |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|------------|----------------------------------------------------------|
| 1 | 培養學生經濟分析能力 | to help the students to understand the issue on economic |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|--------|-------|------------------|
| 1 | 認知 | AB | 135 | 講述、討論 | 測驗、作業、討論(含課堂、線上) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|------------------------------------------------|----|
| 1 | 111/02/21~ 111/02/25 | 13 Production and cost | |
| 2 | 111/02/28~ 111/03/04 | 13 Production and cost/ 14 perfect competition | |
| 3 | 111/03/07~ 111/03/11 | 14 perfect competition | |
| 4 | 111/03/14~ 111/03/18 | 15 monopoly | |
| 5 | 111/03/21~ 111/03/25 | 15 monopoly | |
| 6 | 111/03/28~ 111/04/01 | 16 monopolistic competition | |
| 7 | 111/04/04~ 111/04/08 | 21 | |
| 8 | 111/04/11~ 111/04/15 | ch23 GDP | |
| 9 | 111/04/18~ 111/04/22 | ch23 GDP | |
| 10 | 111/04/25~ 111/04/29 | 期中考試週 | |
| 11 | 111/05/02~ 111/05/06 | CH24 living cost | |
| 12 | 111/05/09~ 111/05/13 | ch24 living cost | |
| 13 | 111/05/16~ 111/05/20 | ch25 production and economic growth | |
| 14 | 111/05/23~ 111/05/27 | ch25 production and economic growth | |

| | | | |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--|
| 15 | 111/05/30~ 111/06/03 | ch 29monetary system and price | |
| 16 | 111/06/06~ 111/06/10 | ch 29monetary system and price | |
| 17 | 111/06/13~ 111/06/17 | ch 29monetary system and price | |
| 18 | 111/06/20~ 111/06/24 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | <p>1.上課點名五次未到,平時成績以零分記 2.上課接手機者,平時成績以零分記 3.上課講話影響班級上課情緒者以當天班級上課人數乘上0.5分為講話者當天應被扣之學期總分 4.平時成績計算方式:上課參與或回答問題表現良好才可以獲得學期總分20分 5.此評量方式若有任何問題可以在第一堂課提出修正,若無則以此為評分依據 6.再次重申 非到課或全勤就會pass 7.請假次數也是上課參與情況的重要評分依據 8.請勿以筆記作為考試依據 應熟讀課本找出問題 有任何問題可與我討論 9. 本課程之上課進度可能依當下所發生之重要經濟事件機動調整 10.上課不可使用盜版教科書 該課程為重要基礎課程 考試以問答題為主 若前面學不好 期末考後認真仍有機會 同學切勿灰心</p> <p>本課程會適時安排適當的專家學者討論相關的經濟問題</p> | | |
| 教學設備 | (無) | | |
| 教科書與 教材 | Principle of Economics/ Gregory Mankiw/ Cengage 2013 華泰代理 | | |
| 參考文獻 | <p>一學就會! 好看、好懂、好好笑的個體經濟學漫畫入門 / 葛蘭帝.克萊恩(Grady Klein), 優倫.鮑曼(Yoram Bauman)著 ; 陳重亨譯 2010/財信出版 不公平的代價: 破解階級對立的金權結構 The Price of Inequality: How Today's Divided Society Endangers Our Future/ Joseph E. Stiglitz, 天下雜誌出版 2013 經濟學理論與實際,張清溪等 著 翰蘆書局 第六版 從諾貝爾經濟學獎得主到凡夫俗子的經濟學謬誤/ 黃有光 Capital in the twenty-first century / Thomas Piketty/Cambridge, Massachusetts : The Belknap Press of Harvard University Press, 2014. 2014-2019經濟大懸崖 : 如何面對有生之年最嚴重的衰退、最深的低谷 / 哈利.鄧特二世(Harry S. Dent, Jr.)著 ; 吳孟儒, 陳儀, 劉道捷合譯/ 商周出版</p> | | |
| 批改作業 篇數 | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績 計算方式 | <p>◆出席率: 10.0 % ◆平時評量: 20.0 % ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈平時成績(出席與上課情況)〉: 10.0 %</p> | | |
| 備考 | <p>「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p> | | |