

淡江大學110學年度第2學期課程教學計畫表

| | | | | | | | | | |
|--|---|----------|---------------------|--|--|--|--|--|--|
| 課程名稱 | 中國語文能力表達 | 授課教師 | 林彥邦 LIN YEN PANG | | | | | | |
| | ABILITY OF EXPRESSING IN SPOKEN AND WRITTEN CHINESE | | | | | | | | |
| 開課系級 | 經濟一B | 開課資料 | 實體課程 必修 單學期 2學分 | | | | | | |
| | TLYXB1B | | | | | | | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG4 優質教育 | | | | | | | | |
| 系（所）教育目標 | | | | | | | | | |
| <p>一、引發同學學習興趣。</p> <p>二、增進同學文章表達的能力。</p> | | | | | | | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | | | | | | | |
| <p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：50.00)</p> | | | | | | | | | |
| 課程簡介 | 為避免探討中國語文過分抽象的概念，過分專門的領域，中國語文表達自始即以培養並提高學生的表達能力為目標。針對當前的中國語文應用領域，應以更積極的態度，參與活潑多元的競爭。故本科以活化學習為目標，提供一套系統性的語文表達觀念與方法。能夠讓學生自主學習，合宜並有效陳述自身思想，並以將其課堂習得的能力與觀念，應用自身未來專業領域與社會生活所需。 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應 | | | | | | | | | |
| <p>將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。</p> <p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p> | | | | | | | | | |
| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

| | | |
|---|---------------------------------|--|
| 1 | 為使學生能適應現代多元社會，在現代語言應用上，需擬定語言策略。 | Develop language strategies to enable students to adapt to a modern pluralistic society and language applications. |
| 2 | 針對求職、面試、自傳等場域的特殊性，加強學生的溝通及表現能力。 | For spicelal needs, to strengthen student's communication and presentation skills. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 院、系(所) 核心能力 | 校級 基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------------------------|------------|-------|------|
| 1 | 情意 | 58 | 講述、討論 | 測驗 |
| 2 | 情意 | 58 | 講述、討論 | 測驗 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|-------|
| 1 | 111/02/21~ 111/02/25 | 相見歡：課程說明與調整 | |
| 2 | 111/02/28~ 111/03/04 | 語言與中國文字 | |
| 3 | 111/03/07~ 111/03/11 | 節奏與歌詞表達 | 期初加退選 |
| 4 | 111/03/14~ 111/03/18 | 敘事與小說寫作 | |
| 5 | 111/03/21~ 111/03/25 | 沉默與無聲文化 | |
| 6 | 111/03/28~ 111/04/01 | 預計：閱讀寫作前測 | |
| 7 | 111/04/04~ 111/04/08 | 教學行政觀摩日 | 放假一日 |
| 8 | 111/04/11~ 111/04/15 | 結構與求職自傳 | |
| 9 | 111/04/18~ 111/04/22 | 領導與語言藝術 | |
| 10 | 111/04/25~ 111/04/29 | 期中考試週 | |
| 11 | 111/05/02~ 111/05/06 | 電影與語文表達 | |
| 12 | 111/05/09~ 111/05/13 | 電影與語文表達 | |
| 13 | 111/05/16~ 111/05/20 | 電影與語文表達 | 期中退選 |
| 14 | 111/05/23~ 111/05/27 | 預計：閱讀寫作後測 | |
| 15 | 111/05/30~ 111/06/03 | 端午節 | 放假一日 |
| 16 | 111/06/06~ 111/06/10 | 電影與語文表達 | |
| 17 | 111/06/13~ 111/06/17 | 電影與語文表達 | |

| | | | |
|--------------|---|-------|--|
| 18 | 111/06/20~ 111/06/24 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | 所有課程細節以第一週公佈為主。 | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教科書與 教材 | 淡江大學中文系教材編輯委員會（主編），《中國語文能力表達》（臺北市：五 南圖書出版股份有限公司，2020年8月，四版一 刷）。ISBN:978-986-522-065-5 | | |
| 參考文獻 | | | |
| 批改作業 篇數 | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫） | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：10.0 % (含中文能力測驗成績) ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： % | | |
| 備 考 | <p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p> | | |