

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	財務資料分析	授課 教師	林志娟 LIN JYH-JIUAN
	FINANCIAL DATA ANALYSIS		
開課系級	統計四 P	開課 資料	遠距課程 選修 單學期 3學分
	TLSXB4P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展		
系 (所) 教育 目 標			
<p>一、培育學生具基本的統計理論能力。</p> <p>二、培育學生具數據分析的能力。</p> <p>三、培育學生成為具管理素養的統計專才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 基本統計理論能力。(比重：30.00)</p> <p>C. 數據分析能力。(比重：50.00)</p> <p>D. 專業知識應用能力。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：40.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程為110教學實踐計畫綁定課程，主要是以團隊合作學習(遠距非同步授課加實體面授)的方式進行學習，也就是先在家看影片或指定內容遇襲並做線上練習。標記TBL的星期一6-7節到校進行同組同學現場討論與小考(小考範圍和線上練習一致)。</p> <p>課程內容包括PYTHON程式介紹撰寫，財金相關理論介紹，以PYTHON下載股票資料進行樣態分析，並求出最佳化資產配置的權重，來提升投資績效。</p> <p>最後完成一份團體報告</p>		

This course is a binding course of the 110 teaching practice plan. It is mainly studied in a team cooperative learning (distance asynchronous teaching plus physical face-to-face teaching), Watching the online video at home or the specified content is attacked and do online exercises. On Monday 6-7 marked TBL, come to school for on-site discussion and quiz with the same group of students (the scope of the quiz is the same as the online practice).

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	透過團隊導向學習法(Team-Based Learning,TBL), 鍛鍊學生「團隊合作」精神與強化「自主學習」素養這兩項未來世界所需要之軟實力。透過PYTHON結合財務資料, 讓你成為AI財務數據分析人才。	Through Team-Based Learning (TBL), students' "teamwork" spirit and strengthening of "self-learning" literacy are two soft powers needed by the future world. Through PYTHON combined with financial data, you will become an AI financial data analysis talent.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ACD	1235	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (請註明為同步、非同步課程)
1	111/02/21~111/02/25	財務領域與課程介紹(實體)+PYTHON環境設定介紹(線上)	實體(一) 遠距(五)
2	111/02/28~111/03/04	報酬率定義與計算(線上)	遠距
3	111/03/07~111/03/11	PYTHON環境設定介紹 與基礎語法	遠距
4	111/03/14~111/03/18	團隊合作學習TBL1(實體) 6-7節採實體面授	實體(一) 遠距(五)
5	111/03/21~111/03/25	PYTHON財務資料爬文 與報酬計算	遠距
6	111/03/28~111/04/01	團隊合作學習TBL2	實體(一) + 遠距(五)
7	111/04/04~111/04/08	(教學觀摩週)風險類型與量化 風險實務應用 與PYTHON計算	遠距

8	111/04/11~ 111/04/15	團隊合作學習TBL3 (實體) 6-7節採實體面授	實體(一) + 遠距(五)
9	111/04/18~ 111/04/22	風險實務應用 與PYTHON計算	遠距
10	111/04/25~ 111/04/29	期中考試週	
11	111/05/02~ 111/05/06	投資組合風險定義 與實務應用	遠距
12	111/05/09~ 111/05/13	MARKOWITZ 投資組合理論 與PYTHON與效率前緣	遠距
13	111/05/16~ 111/05/20	團隊合作學習TBL4 6-7節採實體面授	實體(一) + 遠距(五)
14	111/05/23~ 111/05/27	期末分組報告	遠距
15	111/05/30~ 111/06/03	畢業考試週	
16	111/06/06~ 111/06/10	---	
17	111/06/13~ 111/06/17	---	
18	111/06/20~ 111/06/24	---	
修課應 注意事項	<p>課前線上觀看影片時數10% 線上作業與平時練習或測驗10% 團隊學習活動 (每次活動:實體課堂點名2%+iRAT2%+gRAT4% +團體作業同儕互評2%) 團隊學習活動(一) 10% 團隊學習活動(二) 10% 團隊學習活動(三) 10% 團隊學習活動(四) 10% 期中上機測驗20% 畢業末上機測驗20% 期末團隊AI理財機器人建置報告書10%</p> <p>教師保留調整配比與分數的權利, 因此學期中務必留意ICLASS或課堂中公告</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	上課講義		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率: 10.0 % ◆平時評量: 30.0 % ◆期中評量: 20.0 % ◆期末評量: 20.0 % ◆其他〈團隊報告作業〉: 20.0 %</p>		

備 考	<ol style="list-style-type: none">1. 「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。 <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---