

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	R 程式設計	授課 教師	李百靈 PAI-LING LI
	R PROGRAMMING		
開課系級	統計二 B	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3 學分
	TLSXB2B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、培育學生具基本的統計理論能力。</p> <p>二、培育學生具數據分析的能力。</p> <p>三、培育學生成為具管理素養的統計專才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>C. 數據分析能力。(比重：50.00)</p> <p>D. 專業知識應用能力。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：60.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：20.00)</p>			
課程簡介	本課程為 R 統計軟體的入門介紹，內容包括 R 軟體的基本語法，以及 R 軟體在統計領域的應用。		
	This is an introductory course that provides a comprehensive introduction to R, a programming language for data analysis and Statistics. In this course, you will learn the basics of using R statistical software and the applications of R in Statistics.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	具備基本的 R 軟體操作與程式寫作能力。	To be able to use R to analyze statistical data and be capable of writing basic R programs.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	CD	128	講述、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	R 軟體簡介	
2	111/02/28~ 111/03/04	R 軟體操作與基本運算	
3	111/03/07~ 111/03/11	R 的變數與資料	
4	111/03/14~ 111/03/18	R 軟體資料處理	
5	111/03/21~ 111/03/25	R 軟體資料處理	
6	111/03/28~ 111/04/01	R 軟體資料處理	
7	111/04/04~ 111/04/08	R 軟體資料處理	清明節、教學行政觀摩日
8	111/04/11~ 111/04/15	R 程式流程控制與自訂函數	
9	111/04/18~ 111/04/22	R 程式流程控制與自訂函數	期中上機考試
10	111/04/25~ 111/04/29	期中考試週	
11	111/05/02~ 111/05/06	R 軟體繪圖	
12	111/05/09~ 111/05/13	R 軟體繪圖	
13	111/05/16~ 111/05/20	R 軟體統計分析	

14	111/05/23~ 111/05/27	R 軟體統計分析	
15	111/05/30~ 111/06/03	R 軟體其他應用	
16	111/06/06~ 111/06/10	期末報告成果分享與討論	
17	111/06/13~ 111/06/17	期末報告成果分享與討論	期末上機考試
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考試週	
修課應 注意事項	1.第一次正課請勿"無故"缺席，否則請擇其它班級修課。 2.本課程適合統計系大二以上同學選修，欲選修之同學需先修過「統計學」相關課程。 3.本課程四大禁忌：無故翹課、作弊、作業抄襲、上課玩手機。 4.缺課5次以上扣考，缺課一次扣學期總分2分，遲到一次扣學期總分1分。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	R 軟體：應用統計方法（修訂版，作者陳景祥，東華書局）		
參考文獻	R 資料科學 (R for Data Science, Hadley Wickham & Garrett Golemund, 2017), 碁峰出版。		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率：            %   ◆平時評量：35.0 %   ◆期中評量：15.0 % ◆期末評量：15.0 % ◆其他〈出席與上課表現10%、期末報告25%〉：35.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		