

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|---|----------|-----------------------|
| 課程名稱 | 公共預算與管理 | 授課 教師 | 王千文 CHIAN WEN WANG |
| | PUBLIC BUDGETING AND MANAGEMENT | | |
| 開課系級 | 公行四 B | 開課 資料 | 實體課程 必修 下學期 2學分 |
| | TLPXB4B | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG1 消除貧窮 SDG3 良好健康和福祉 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG10 減少不平等 | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| 一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。 二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。 三、強化法律與政策的整合分析能力。 四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。 | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| B. 公共議題整合與管理。(比重：50.00) D. 問題分析與解決。(比重：50.00) | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：30.00) 5. 獨立思考。(比重：50.00) | | | |
| 課程簡介 | 「賺錢不庸俗，不好好花錢才庸俗」(出自李立群專訪)-本課程即聚焦討論政府機關內部的財政管理如何好好花錢，包括收入管理、債務管理和公共預算，了解政府有那些收入來源與支出類型。學年課程重點置於審查預算編制過程和財務管理工具。 | | |
| | Study of fiscal management in public agencies, including revenue administration, debt management, and public budgeting. An examination of public revenue sources and expenditure types. This cause focuses on reviewing the budgeting process and financial management tools. | | |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|--------------------|---|
| 1 | 學習和應用公共部門預算制訂的原則 | Learn and apply the basic principles of how budgets of public sector entities are developed |
| 2 | 深入了解公共財政中各利害關係人之觀點 | Gain insight into the perspective of various stakeholders in public finance |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|--------|-------------|--------------------------|
| 1 | 認知 | BD | 235 | 講述、討論、發表、模擬 | 測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |
| 2 | 認知 | BD | 235 | 講述、討論、發表、模擬 | 測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|---------------------|------------------------|------------------------|
| 1 | 111/02/21~111/02/25 | 課程複習、介紹、要求與期望 | 請務必出席。授課大綱說明、遊戲規則確立、分組 |
| 2 | 111/02/28~111/03/04 | 和平紀念日放假 | |
| 3 | 111/03/07~111/03/11 | 成本效益分析與資本預算 | |
| 4 | 111/03/14~111/03/18 | 收支預估與財務狀況評估 | |
| 5 | 111/03/21~111/03/25 | 收入與支出管理I：收入收納方式與公庫制度 | |
| 6 | 111/03/28~111/04/01 | 收入與支出管理II：稅課收入與非稅課收入管理 | |
| 7 | 111/04/04~111/04/08 | 教學行政觀摩日 | |
| 8 | 111/04/11~111/04/15 | 租稅效率 | |
| 9 | 111/04/18~111/04/22 | 租稅公平 | |
| 10 | 111/04/25~111/04/29 | 期中考試週 | |

| | | | |
|--------------|---|--------------|--|
| 11 | 111/05/02~ 111/05/06 | 租稅的經濟效果與所得分配 | |
| 12 | 111/05/09~ 111/05/13 | 所得稅 | |
| 13 | 111/05/16~ 111/05/20 | 消費稅 | |
| 14 | 111/05/23~ 111/05/27 | 財產稅 | |
| 15 | 111/05/30~ 111/06/03 | 畢業考試週 | |
| 16 | 111/06/06~ 111/06/10 | --- | |
| 17 | 111/06/13~ 111/06/17 | --- | |
| 18 | 111/06/20~ 111/06/24 | --- | |
| 修課應 注意事項 | <p>1、本課程將使用本校i-Class平台作為輔助學習工具，學生須有可用於教室使用i-Class平台的行動上網裝置（如手機、平板或筆記型電腦）。</p> <p>2、上課參與是有效的學習方法，除課堂討論外，同學的出席也是重點。因此，每次遲到將扣學期成績1分、每次缺課扣學期成績2分(上課鈴響後超過 30 分鐘尚未進教室者視為缺課)，如有特殊情況無法上課、且事先取得老師同意者不在此限。</p> <p>3、本課程除講教師授外，課堂討論將多以分組方式進行，因此也鼓勵同學在分組後運用「自主學習」方式進行本課程教材討論與其他相關學習。</p> <p>4、同學撰寫心得或報告應恪遵研究倫理規範，原文引用應加上附註，且原文以引號與文章分開；原意引用雖經過同學們改寫，但仍應以引註方式註明原始出處。</p> | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機、其它(教學App) | | |
| 教科書與 教材 | 徐仁輝、蔡馨芳 (2021)。公共財務管理：公共預算與財務行政（第七版）。台北：智勝。 | | |
| 參考文獻 | <p>徐仁輝、楊葉承、洪綾君、蔡馨芳 (2020)。財政學。台北：智勝。</p> <p>Rosen, H. S., & Gayer, T. 2014. Public finance (10th ed.). New York: McGraw-Hill.</p> <p>徐偉初、歐俊男、謝文盛(2021)。財政學；台北：華泰。</p> | | |
| 批改作業 篇數 | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫） | | |
| 學期成績 計算方式 | <p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：40.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p> | | |
| 備考 | <p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p> | | |