

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	歐盟政治與政策	授課 教師	黃琛瑜 CHEN-YU HUANG
	EU POLITICS AND POLICY		
開課系級	公行三 P	開課 資料	遠距課程 選修 單學期 2學分
	TLPXB3P		
課程與SDGs 關聯性	SDG10 減少不平等 SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教育目標			
<p>一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。</p> <p>二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。</p> <p>三、強化法律與政策的整合分析能力。</p> <p>四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 民主政治與公民生活。(比重：50.00)</p> <p>F. 政策與行政績效評估。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：50.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在介紹歐洲聯盟的基本概念與理論。本課程的重點，在於針對歐盟研究的範圍與方法，以及政府體系、政治運作及政策等議題，逐一討論，以增進學生對歐盟理論發展及實際政治與政策運作的理解。</p>		
	<p>The purpose of this course is to provide students with an introduction of the basic concepts and theories in the study of EU politics. This course will focus on the scope and methods of EU politics, systems of EU government, and EU politics and policy. This course will thus enhance the students' understanding of the theory and practice of EU politics and policy.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.學生將能夠歸納課程中所介紹的當代政治思潮基本概念與理論。	1.Students will be able to summarize the basic concepts and theories in the study of modern political ideologies.
2	2.學生將能夠對於課程中介紹的當代政治思潮各項重要議題, 有深入的理解並發展分析能力。	2.Students will be able to develop an in-depth understanding of the important issues in the study of modern political ideologies introduced in this course, and to develop the analytical ability to examine these issues.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	A	1	講述、討論、發表	測驗、討論(含課堂、線上)
2	技能	F	5	講述、討論、發表	測驗、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (請註明為同步、非同步課程)
1	111/02/21~ 111/02/25	本學期課程介紹	
2	111/02/28~ 111/03/04	「歐盟政治與政策」教學影片欣賞	
3	111/03/07~ 111/03/11	主題一：歐盟導論	非同步
4	111/03/14~ 111/03/18	主題二：歐盟歷史 I	非同步
5	111/03/21~ 111/03/25	主題三：歐盟歷史 II	非同步
6	111/03/28~ 111/04/01	主題四：歐盟歷史 III	非同步
7	111/04/04~ 111/04/08	教學行政觀摩日 / 春假 (放假一天)	
8	111/04/11~ 111/04/15	主題五：英國脫歐 I	非同步
9	111/04/18~ 111/04/22	主題六：英國脫歐 II & 考前複習	非同步
10	111/04/25~ 111/04/29	期中考試週	

11	111/05/02~ 111/05/06	主題七：歐盟機構 I 歐盟高峰會	非同步
12	111/05/09~ 111/05/13	主題八：歐盟機構 II 歐盟部長理事會	非同步
13	111/05/16~ 111/05/20	主題九：歐歐盟機構 III & IV：歐洲議會 & 歐盟執委會	非同步
14	111/05/23~ 111/05/27	主題十：歐洲統合理論 I	非同步
15	111/05/30~ 111/06/03	端午節 (放假一天)	非同步
16	111/06/06~ 111/06/10	主題十一：歐洲統合理論 II & 歐盟政策個案分析	非同步
17	111/06/13~ 111/06/17	考前複習	
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		黃琛瑜著, 2020, 《脫歐：英國的抉擇》，台北：五南。 黃琛瑜著, 2019, 《英國政府與政治》，台北：五南。 黃琛瑜著, 1999, 《歐洲聯盟——跨世紀政治工程》，台北：五南。 黃偉峰主編, 2007, 《歐洲聯盟的組織與運作》，台北：五南。	
參考文獻		Bulmer, S. and Lequesne, C. (eds.) (2005), The Member States of the European Union (Oxford: Oxford University Press). 黃琛瑜, 2011, 《歐洲化與英國中央政府：布萊爾政府個案研究》，《歐美研究》，41, 2: 465-495。 黃琛瑜, 2014, 《英國與里斯本條約的批准：自由政府間主義的分析》，《歐美研究》，44, 2: 127-161。 沈玄池與洪德欽主編, 1998, 《歐洲聯盟：理論與政策》，台北：中央研究院歐美研究所。 黃偉峰主編, 2012, 《歐洲化之衝擊》，台北：五南。 黃琛瑜著, 2014, 《蘇格蘭獨立公投：政策發展與挑戰》，台北：五南。	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈〉： %	

備 考	<ol style="list-style-type: none">1. 「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。 <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---