

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	經濟政策	授課 教師	李培元 LI PEI-YUAN
	ECONOMIC POLICY		
開課系級	公行二P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TLPXB2P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（所）教育目標			
<p>一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。</p> <p>二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。</p> <p>三、強化法律與政策的整合分析能力。</p> <p>四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>B. 公共議題整合與管理。(比重：40.00)</p> <p>C. 政策方案規劃與制定。(比重：10.00)</p> <p>D. 問題分析與解決。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：50.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	對全球經濟處境與總體政策的廣泛理解。		
	Comprehensive understanding the global economy and its macro policies.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	理解總體經濟政策	understanding the macroeconomic policies

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	BCD	15	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	課程介紹與相關政策說明	
2	111/02/28~ 111/03/04	全球經濟處境與議題	
3	111/03/07~ 111/03/11	總體經濟模型	
4	111/03/14~ 111/03/18	財政政策(一)	
5	111/03/21~ 111/03/25	財政政策(二)	
6	111/03/28~ 111/04/01	貨幣政策(一)	
7	111/04/04~ 111/04/08	貨幣政策(二)	
8	111/04/11~ 111/04/15	貿易政策(一)	
9	111/04/18~ 111/04/22	貿易政策(二)	
10	111/04/25~ 111/04/29	期中考試週	
11	111/05/02~ 111/05/06	匯率政策(一)	
12	111/05/09~ 111/05/13	匯率政策(二)	
13	111/05/16~ 111/05/20	經濟成長與發展(一)	

14	111/05/23~ 111/05/27	經濟成長與發展(二)	
15	111/05/30~ 111/06/03	經濟政策評估	
16	111/06/06~ 111/06/10	專題討論(一)	
17	111/06/13~ 111/06/17	專題討論(二)	
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考試週	
修課應 注意事項	須修過經濟學課程。		
教學設備	(無)		
教科書與 教材			
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 25.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		