

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	政治學	授課 教師	黃琛瑜 CHEN-YU HUANG
	INTRODUCTION TO POLITICAL SCIENCE		
開課系級	公行一 B	開課 資料	實體課程 必修 下學期 3學分
	TLPXB1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG10 減少不平等 SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。 二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。 三、強化法律與政策的整合分析能力。 四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 民主政治與公民生活。(比重：50.00) B. 公共議題整合與管理。(比重：50.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：50.00) 5. 獨立思考。(比重：50.00)			
課程簡介	本課程旨在介紹政治學的基本概念與理論。本課程的重點，在於針對政治學的範圍與方法、政府體系、政治意識形態、民主、國家、民族及民族主義、全球政治、政治文化與溝通、選舉與投票、政黨與政黨體系、利益團體、立法部門、行政部門、司法部門、與政策過程等議題，逐一討論，以增進學生對政治學理論發展與實際政治運作的理解。		
	The purpose of this course is to provide students with an introduction of the basic concepts and theories in the study of politics. This course will focus on the scope and methods of politics, systems of government, political ideologies, democracy, the state, nations and nationalism, global politics, political culture and communication, elections and voting, parties and party systems, interest groups, the legislative branch, the executive branch, the judicial branch, and the policy process. This course will thus enhance the students' understanding of the theory and practice of politics.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.學生將能夠歸納課程中所介紹的政治學基本概念與理論。	1.Students will be able to summarize the basic concepts and theories in the study of politics.
2	2.學生將能夠對於課程中介紹的政治學各項重要議題，有深入的理解並發展分析能力。	2.Students will be able to develop an in-depth understanding of the important issues in the study of politics introduced in this course, and to develop the analytical ability to examine these issues.
3	3.學生將能夠對於課程中介紹的政治學理論發展與實際政治運作，做一結合，並進一步發展理論與實際的應用能力。	3.Students will be able to integrate the theory and practice of politics introduced in this course, and to further develop the ability to apply theory to practice.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	A	1	講述、討論、發表	測驗、討論(含課堂、線上)
2	認知	B	5	講述、討論、發表	測驗、討論(含課堂、線上)
3	技能	A	1	講述、討論、發表	測驗、作業

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	本學期課程介紹	
2	111/02/28~ 111/03/04	和平紀念日 (放假一天)	
3	111/03/07~ 111/03/11	國家的概念 I	
4	111/03/14~ 111/03/18	國家的概念 II	
5	111/03/21~ 111/03/25	民族主義 I	
6	111/03/28~ 111/04/01	民族主義 II	
7	111/04/04~ 111/04/08	兒童節 (放假一天)	
8	111/04/11~ 111/04/15	民族主義 III & 政治學教學電影欣賞 I	

9	111/04/18~ 111/04/22	考前複習	
10	111/04/25~ 111/04/29	期中考試週	
11	111/05/02~ 111/05/06	全球政治 I	
12	111/05/09~ 111/05/13	全球政治 II	
13	111/05/16~ 111/05/20	全球政治 III & 政治學教學電影欣賞 II	
14	111/05/23~ 111/05/27	代表權、選舉權與投票行為 I	
15	111/05/30~ 111/06/03	代表權、選舉權與投票行為 II	
16	111/06/06~ 111/06/10	次級國家體系	
17	111/06/13~ 111/06/17	考前複習	
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考試週	
修課應注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教科書與教材	楊日青、李培元、林文斌、劉兆隆譯, Andrew Heywood原著, 2009, Heywood's政治學新論, 台北: 韋伯文化。 黃琛瑜著, 2014, 《蘇格蘭獨立公投: 政策發展與挑戰》, 台北: 五南出版社。 黃琛瑜著, 2020, 《脫歐: 英國的抉擇》, 台北: 五南出版社。 黃琛瑜著, 2019, 《英國政府與政治》, 台北: 五南出版社。		
參考文獻	Heywood, Andrew. 2007. Politics, 3rd ed. London: Palgrave Macmillan. 呂亞力著, 2006, 《政治學》, 台北: 三民書局。 任德厚著, 2008, 《政治學》, 作者自印。 倪達仁譯, Austin Ranney原著, 1995, 政治學, 台北: 雙葉書廊。 Roskin, M. G., Cord, R. L., Medeiros, J. A., and Jones, W. S. 2010. Political Science: An Introduction, 11th ed. New York: Pearson. Danziger, J. N. 2009. Understanding the Political World: A Comparative Introduction to Political Science, 9th ed. New York: Pearson.		
批改作業篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績計算方式	◆出席率: % ◆平時評量: 20.0 % ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈分組讀書報告〉: 20.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。		