

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	數據分析與應用	授課 教師	汪琪玲 CHI-LING WANG
	DATA ANALYSIS AND APPLICATION		
開課系級	風保三 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLOXB3P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育 目 標			
<p>一、充實風險管理與保險專業知識，強化學生專業技能。</p> <p>二、重視產學合作互動，結合理論與實務運用。</p> <p>三、鼓勵專業證照考試，提升學生就業競爭能力。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具有一般商管專業知識能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 具有風險管理與保險經營管理能力。(比重：80.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>2. 資訊運用。(比重：50.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	本課程旨在教導同學使用SASEG，利用SASEG進行數據資料的整理、以及進行基本的統計分析。		
	This course aims to teach students to use SASEG, use SASEG to organize data and perform basic statistical analysis.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	具備程式能力及資料分析能力	Possess programming ability and data analysis ability

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AE	25	講述、實作	測驗、作業、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	SASEG概論	
2	111/02/28~ 111/03/04	資料的匯入及建立	
3	111/03/07~ 111/03/11	資料的建立與資料屬性	
4	111/03/14~ 111/03/18	資料的運算	
5	111/03/21~ 111/03/25	資料轉置	
6	111/03/28~ 111/04/01	資料標準化	
7	111/04/04~ 111/04/08	資料排列	
8	111/04/11~ 111/04/15	資料合併與資料分割	
9	111/04/18~ 111/04/22	統計圖的製作	
10	111/04/25~ 111/04/29	期中考試週	
11	111/05/02~ 111/05/06	類別性資料的描述	
12	111/05/09~ 111/05/13	數值性資料的描述(一)	
13	111/05/16~ 111/05/20	12. 數值性資料的描述(二)	
14	111/05/23~ 111/05/27	列聯表分析(一)	

15	111/05/30~ 111/06/03	列聯表分析(二)	
16	111/06/06~ 111/06/10	資料基本檢定與分析(一)	
17	111/06/13~ 111/06/17	資料基本檢定與分析(二)	
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考試週	
修課應 注意事項	出席成績從開學第一週即開始起算 (加選同學亦不例外)		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材			
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		