

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	統計學	授課 教師	吳錦松 WU CHING-SUNG
	STATISTICS		
開課系級	風保二B	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TLOXB2B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展		
系 (所) 教育目標			
<p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：50.00)</p> <p>B. 具備專業知識的表達能力。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>5. 獨立思考。(比重：80.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：20.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程主要為介紹統計理論與方法的基本觀念，目的在於讓同學瞭解統計的基本觀念與應用，授課重點強調統計資料分析與推論統計應用。</p> <p>內容包括集中趨勢與離散程度之衡量，機率分配及抽樣分配，估計及假設檢定的觀念與應用，適合度檢定和獨立性檢定，變異數分析。</p>		
	<p>An introduction to basic statistical theories and methods. Emphasis is on basic statistical analysis and inferential statistics, including measures of location and dispersion, probability distribution, sampling distribution, estimation and hypothesis testing, tests of goodness of fit and independence, analysis of variance.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	讓同學瞭解統計的基本觀念與應用，授課重點強調統計資料分析與推論統計應用。	An introduction to basic statistical theories and methods. Emphasis is on basic statistical analysis and inferential statistics
2	讓同學瞭解統計的基本觀念與應用，授課重點強調統計資料分析與推論統計應用。	An introduction to basic statistical theories and methods. Emphasis is on basic statistical analysis and inferential statistics
3	學習應用用統計觀念做資料分析與推論統計應用。	Learn to apply basic statistical theories and methods, emphasis is on basic statistical analysis and inferential statistics.
4	學習應用統計觀念做資料分析與推論統計應用。	Learn to apply basic statistical theories and methods, emphasis is on basic statistical analysis and inferential statistics.
5	瞭解統計觀念及應用	Statistics concept and method
6	統計觀念及應用	Statistics concept and method

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	AB	58	講述、討論	測驗、作業
2	認知	AB	58	講述、討論	測驗、作業
3	認知	AB	58	講述、討論	測驗、作業
4	認知	AB	58	講述、討論	測驗、作業
5	認知	AB	58	講述、討論	測驗、作業
6	認知	AB	58	講述、討論	測驗、作業

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	統計推論基本觀念的應用；	
2	111/02/28~ 111/03/04	估計的基本觀念； 母體平均數的估計 Estimation for One Population Mean	
3	111/03/07~ 111/03/11	假設檢定的基本觀念； Hypothesis Tests for One Population Mean	

4	111/03/14~ 111/03/18	Hypothesis Tests for One Population Mean	
5	111/03/21~ 111/03/25	Hypothesis Tests for One Population Mean	
6	111/03/28~ 111/04/01	Hypothesis Tests for One Population Mean	
7	111/04/04~ 111/04/08	Hypothesis Tests for One Population Mean	
8	111/04/11~ 111/04/15	Inferences about a Population Proportion	
9	111/04/18~ 111/04/22	Inferences for Two Population Means	
10	111/04/25~ 111/04/29	期中考試週	
11	111/05/02~ 111/05/06	Inferences for Two Population Means	
12	111/05/09~ 111/05/13	Inferences for Two Population Means	
13	111/05/16~ 111/05/20	Chi-Square Procedures (Analysis of Categorical Data)	
14	111/05/23~ 111/05/27	Chi-Square Procedures (Analysis of Categorical Data)	
15	111/05/30~ 111/06/03	Analysis of Variance (ANOVA)	
16	111/06/06~ 111/06/10	Analysis of Variance (ANOVA)	
17	111/06/13~ 111/06/17	Regression analysis	
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考試週	
修課應 注意事項	※上課時請勿使用手機、飲食、趴睡及閒聊。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	Elementary Statistics: , 7th Edition, Ron Larson & Betsy Farber.		
參考文獻	1. 統計原來這麼生活!, 許玟斌 著, 2011.7, 1版, 博雅書屋 2. 統計學, 最強的商業武器, 西內啟 著, 陳亦苓 譯, 2014.4, 悅知文化。		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 10.0 % ◆平時評量: 10.0 % ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈實習課〉: 20.0 %		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。