

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	統計學	授課 教師	王文嚴 WANG WEN-YEN
	STATISTICS		
開課系級	風保二A	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TLOXB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
<p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：50.00)</p> <p>B. 具備專業知識的表達能力。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>5. 獨立思考。(比重：80.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：20.00)</p>			
課程簡介	本課程主要的目的為介紹一些基礎的統計方法及實務分析工具,讓學生能夠了解,利用這些方法,我們可以將其應用在生活實務中。		
	The purpose of this course is to help students grasp basic statistical concepts and techniques,and to present real-life opportunities for applying them.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	了解區間估計概念與方法	To grasp confidence intervals concepts and methods
2	了解假設檢定概念與方法	To grasp testing hypotheses concept and methods
3	了解統計方法	To grasp statistical methods

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AB	58	講述	測驗
2	認知	AB	58	講述	測驗
3	認知	AB	58	講述	測驗

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	Chapter 6 Confidence Intervals	
2	111/02/28~ 111/03/04	Chapter 6 Confidence Intervals	
3	111/03/07~ 111/03/11	Chapter 6 Confidence Intervals	
4	111/03/14~ 111/03/18	Chapter 7 Hypothesis Testing with one sample	
5	111/03/21~ 111/03/25	Chapter 7 Hypothesis Testing with one sample	
6	111/03/28~ 111/04/01	Chapter 7 Hypothesis Testing with one sample	
7	111/04/04~ 111/04/08	Chapter 8 Hypothesis Testing with two sample	
8	111/04/11~ 111/04/15	Chapter 8 Hypothesis Testing with two sample	
9	111/04/18~ 111/04/22	Chapter 8 Hypothesis Testing with two sample	
10	111/04/25~ 111/04/29	期中考試週	
11	111/05/02~ 111/05/06	Chapter 9 Correlation and Regression	

12	111/05/09~ 111/05/13	Chapter 9 Correlation and Regression	
13	111/05/16~ 111/05/20	Chapter 9 Correlation and Regression	
14	111/05/23~ 111/05/27	Chapter 10 Chi-Square Tests	
15	111/05/30~ 111/06/03	Chapter 10 Chi-Square Tests	
16	111/06/06~ 111/06/10	Chapter 10 Analysis of Variance	
17	111/06/13~ 111/06/17	Chapter 10 Analysis of Variance	
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦		
教科書與 教材	Elementary Statistics: 7th ed, Ron Larson & Betsy Farber		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：        %    ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈實習課〉：15.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		