

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	專案管理	授課 教師	張續京 CHANG HSU-CHING
	PROJECT MANAGEMENT		
開課系級	資管四 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLMXB4P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教育目標			
<p>一、精進資訊管理知能。</p> <p>二、提升資訊科技專業。</p> <p>三、獨立思考邏輯分析。</p> <p>四、強化團隊合作能力。</p> <p>五、重視企業資訊倫理。</p> <p>六、培育全球化世界觀。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
H. 專案管理。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>2. 資訊運用。(比重：50.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程的目標不僅是要涵蓋專案管理的概念，而且介紹專案管理的內容一系列計劃，組織，就業，指導和控制過程中如何充分利用企業資源，包括成本，範圍，與時間安排等，實現相對短期的企業目標。課程重點內容包含：</p> <p>1.專案管理的定義</p> <p>2.專案管理重要性</p> <p>3.專案管理五個程序</p> <p>4.十大知識領域的專案管理</p> <p>5.專案經理的角色</p> <p>6.成功專案的關鍵</p>		

	<p>The goal of this class is to cover not only the concept of project management, but also to give students a solid understanding of the processes, resources control, and implementation of project management necessary to support project managers.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Project management definition 2. Project management importance 3. Project management five procedures 4. Project management of the top ten areas of knowledge 5. The role of the project manager 6. The key to successful projects
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 進行有效的口頭和書面溝通 2. 用創造性和創新的方法解決策略性問題 3. 展示權威人士所要求的領導技能 	<ol style="list-style-type: none"> 1. communicate effectively verbally and in writing 2. solve strategic problems with a creative and innovative approach 3. demonstrate leadership skills demanded of a person in authority
2	專案管理介紹一系列計劃，組織，就業，指導和製過程如何充分利用企業資源，包括成本，範圍，與時間安排等，實現相對的企業目標。	Introduction to project management A series of plans, organization, employment, guidance and control of the process of how to make full use of corporate resources, including cost, scope, schedule with employees, etc., to achieve the relative short-term goals of the enterprise.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	H	7	講述、討論	報告(含口頭、書面)
2	認知	H	27	講述、討論、發表	報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	專案管理概論	
2	111/02/28~ 111/03/04	專案管理五大流程 (IPECC)	
3	111/03/07~ 111/03/11	專案整合管理 (Project Integration Management)	

4	111/03/14~ 111/03/18	專案利害關係人管理 (Project Stakeholders Management)	
5	111/03/21~ 111/03/25	專案範圍管理 (Project Scope Management)	
6	111/03/28~ 111/04/01	專案範圍管理 (Project Scope Management)	
7	111/04/04~ 111/04/08	專案成本管理 (Project Cost Management)	
8	111/04/11~ 111/04/15	專案人力管理 (Project Human Resources Management)	
9	111/04/18~ 111/04/22	專案品質管理 (Project Quality Management)	
10	111/04/25~ 111/04/29	期中考試週	
11	111/05/02~ 111/05/06	專案風險管理 (Project Risk Management)	
12	111/05/09~ 111/05/13	專案溝通管理 (Project Communication Management)	
13	111/05/16~ 111/05/20	專案採購管理 (Project Procurement Management)	
14	111/05/23~ 111/05/27	專案管理總結	
15	111/05/30~ 111/06/03	畢業考試週	
16	111/06/06~ 111/06/10	---	
17	111/06/13~ 111/06/17	---	
18	111/06/20~ 111/06/24	---	
修課應 注意事項	請選修同學第一堂課千萬勿缺席，第一堂未上會影響後面課程之瞭解!		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材			
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。