

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	資訊管理導論	授課 教師	游佳萍 YU CHIA-PING
	INTRODUCTION TO INFORMATION MANAGEMENT		
開課系級	資管一 A	開課 資料	遠距課程 必修 單學期 2學分
	TLMXB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG9 產業創新與基礎設施		
系 (所) 教育目標			
<p>一、精進資訊管理知能。</p> <p>二、提升資訊科技專業。</p> <p>三、獨立思考邏輯分析。</p> <p>四、強化團隊合作能力。</p> <p>五、重視企業資訊倫理。</p> <p>六、培育全球化世界觀。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 問題分析與關鍵思考。(比重：30.00)</p> <p>B. 企業基礎與實務知識。(比重：30.00)</p> <p>C. 資訊系統運用。(比重：40.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：30.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：40.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p>			
課程簡介	<p>在這資訊導向的企業環境中，企業欲獲得經營的效率、作業的合理化、決策的有效性以及競爭優勢，資訊主管必須有效地管理資訊部門、運用資訊資源，發揮資訊科技的策略影響力。本課程參考相關論文、個案，介紹網際網路科技的應用，以奠定資訊管理者的科技基礎。</p>		

In this information-oriented corporate environment, if companies want to obtain operational efficiency, rationalization of operations, the effectiveness of decision-making, and competitive advantages, information managers must effectively manage the information department, use information resources, and exert the strategic influence of information technology. This course refers to related papers and case studies to introduce the application of Internet technology to lay the foundation for information managers.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	詳述資訊管理的重要觀念，以便學習者建立清晰完整的架構	Explain the important concepts of information management and the learners can establish a clear and complete structure
2	介紹科技應用的個案，以提升資訊管理者使用科技輔助企業營運的績效	To improve the performance of managers using technology to assist business operations, the learners would read lots critical MIS cases.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	C	2	講述、討論	測驗、作業
2	認知	AB	15	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (請註明為同步、非同步課程)
1	111/02/21~ 111/02/25	簡介	實體上課
2	111/02/28~ 111/03/04	現今全球化企業的資訊系統	實體上課
3	111/03/07~ 111/03/11	全球化電子企業與協同合作	
4	111/03/14~ 111/03/18	資訊系統、組織與策略	
5	111/03/21~ 111/03/25	資訊系統中的道德與社會議題	
6	111/03/28~ 111/04/01	資訊系統中的道德與社會議題	
7	111/04/04~ 111/04/08	資訊科技基礎建設和新興科技	

8	111/04/11~ 111/04/15	企業智慧的基礎：資料庫與資訊管理	
9	111/04/18~ 111/04/22	電傳通訊、網際網路與無線科技	
10	111/04/25~ 111/04/29	期中考試週	
11	111/05/02~ 111/05/06	資訊系統安全	實體上課
12	111/05/09~ 111/05/13	達成營運卓越與貼近顧客：企業的系统應用	
13	111/05/16~ 111/05/20	電子商務：數位市場與數位商品	
14	111/05/23~ 111/05/27	知識管理	
15	111/05/30~ 111/06/03	強化決策制定	
16	111/06/06~ 111/06/10	建立資訊系統	
17	111/06/13~ 111/06/17	管理專案、管理全球系統	實體上課
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		英文用書:Experiencing MIS, (9th) ISBN : 9781292266985。作者: David M. 教科書與 Kroenke, Randall J Boyle	
參考文獻			
批改作業 篇數		6 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：45.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈實習〉：15.0 %	

備 考	<ol style="list-style-type: none">1. 「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。 <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---