

# 淡江大學110學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	會計學	授課教師	郭博文 KUO, PO-WEN			
	ACCOUNTING					
開課系級	資管一A	開課資料	實體課程 必修 下學期 2學分			
	TLMXB1A					
課程與SDGs 關聯性	SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG12 負責任的消費與生產					
系（所）教育目標						
<p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p>						
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重						
<p>A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：50.00)</p> <p>B. 具備專業知識的表達能力。(比重：50.00)</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：70.00)</p>						
課程簡介	本課程介紹財務會計之基本理論架構及實務應用。本學期課程內容主要包括：應收款項、長期資產、負債、公司會計、現金流量表、財報分析等詳細內容。期使學生能夠編製並閱讀企業財務報告書，進而分析企業財務資訊。					

	The main purpose of this course is to introduce basic framework and practice of Financial Accounting. We will introduce receivable, long-lived assets, liabilities, stockholders' equity, statement of cash flows, and financial analysis. Further, students can prepare and understand financial statement reports, and then analyze a company's financial information.
--	--

### 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	瞭解並運用會計循環	understanding and applying accounting cycle
2	閱讀及分析財務報表	analyzing the financial statements

### 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AB	345	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與
2	認知	AB	345	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

### 授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~111/02/25	Ch 8 Accounting for Receivables	
2	111/02/28~111/03/04	Ch 8	
3	111/03/07~111/03/11	Ch 9 Plant assets, nature resources, and intangible assets	
4	111/03/14~111/03/18	Ch 9	
5	111/03/21~111/03/25	Ch 9	
6	111/03/28~111/04/01	Ch 10 Current liabilities	
7	111/04/04~111/04/08	Ch 10	

8	111/04/11~111/04/15	Ch 11 Non-Current liabilities	
9	111/04/18~111/04/22	Ch 11	
10	111/04/25~111/04/29	期中考試週	
11	111/05/02~111/05/06	Ch 12 Corporations: organization, share transactions, and equity	
12	111/05/09~111/05/13	Ch 12	
13	111/05/16~111/05/20	Ch 14 Statement of cash flows	
14	111/05/23~111/05/27	Ch 14	
15	111/05/30~111/06/03	Ch 15 Financial analysis	
16	111/06/06~111/06/10	Ch 15	
17	111/06/13~111/06/17	Ch 15	
18	111/06/20~111/06/24	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>※請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p> <p>※課程進行中，請同學務必參與討論、主動發言。</p> <p>※上課時，非經教師同意，不得使用手機等三C產品，以免影響學習成效及課程參與。</p> <p>※上課採隨機點名，如無法上課應於上課前以e-mail向老師請假，點名後再適時提供相關證明。未事先請假者，概不受理。</p> <p>※本課程之上課進度與範圍及成績計算方式可能依學生學習狀況與成效進行調整。</p> <p>※如考試週請假，依校規辦理。補考將更換考題，超過60分的部分打八折計算。</p> <p>※本課程相關考試作弊者，除依校規處分外，學期總成績一律為0分。</p> <p>※成績請自行掌握，並提早與教師溝通，期末考前三周以後不接受任何原因(例如延畢、21退學、緊急變動)要求補救或調分。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	Financial Accounting with International Financial Reporting Standards, 4th edition, Jerry J. Weygandt, Paul D. Kimmel, Donald E. Kieso.		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：25.0 %</p> <p>◆期末評量：25.0 %</p> <p>◆其他〈上課表現含出席率等〉：30.0 %</p>		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

**※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**