

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	統計學	授課 教師	黃世溥 HUANG, SHIH-PU
	STATISTICS		
開課系級	資管一 B	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TLMXB1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展		
系 (所) 教育目標			
<p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：50.00)</p> <p>B. 具備專業知識的表達能力。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>5. 獨立思考。(比重：80.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：20.00)</p>			
課程簡介	下學期繼續介紹推論統計部分，包括單樣本與雙樣本假設檢定、簡單線性迴歸、卡方檢定，學期末介紹點估計中的最大概似估計法。		
	Statistical inference will be introduce in this semester, including: one sample and two samples hypothesis testing, simple linear regression and chi-squared test. Point estimation will also be a topic in the end of this semester, focusing on maximum likelihood estimation.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	瞭解與熟悉假設檢定的概念。	To understand and be familiar with the concepts of hypothesis testing
2	瞭解與熟悉簡單線性迴歸的概念與應用。	To understand and be familiar with the concepts and applications of simple linear regression
3	瞭解與熟悉卡方檢定的概念與應用。	To understand and be familiar with the concepts and applications of chi-squared test
4	瞭解與熟悉點估計與最大概似估計法的概念。	To understand and be familiar with the concepts of point estimation and maximum likelihood estimation

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AB	58	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作
2	認知	AB	58	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作
3	認知	AB	58	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作
4	認知	AB	58	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	Chapter 7	
2	111/02/28~ 111/03/04	Chapter 7	
3	111/03/07~ 111/03/11	Chapter 7	
4	111/03/14~ 111/03/18	8.1, 8.2	
5	111/03/21~ 111/03/25	8.2, 10.3	
6	111/03/28~ 111/04/01	8.3, 8.4	
7	111/04/04~ 111/04/08	教學行政觀摩週	
8	111/04/11~ 111/04/15	10.4	

9	111/04/18~ 111/04/22	10.4	
10	111/04/25~ 111/04/29	期中考試週	
11	111/05/02~ 111/05/06	Chapter 9	
12	111/05/09~ 111/05/13	Chapter 9	
13	111/05/16~ 111/05/20	Chapter 9	期中退選週
14	111/05/23~ 111/05/27	10.1, 10.2	
15	111/05/30~ 111/06/03	端午節放假	
16	111/06/06~ 111/06/10	Point Estimation: Maximum Likelihood Estimation Method	
17	111/06/13~ 111/06/17	Point Estimation: Maximum Likelihood Estimation Method	
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>1. 本學期無法輕鬆過，請勿輕易嘗試加選</p> <p>1. 本學期無法輕鬆過，請勿輕易嘗試加選</p> <p>1. 本學期無法輕鬆過，請勿輕易嘗試加選</p> <p>2. 本課程限110學年度資管一B本班生</p> <p>3. 本學期修課需具備能力：基礎微積分、基礎程式編寫</p> <p>4. 正課與實習課皆須到課，衝堂者不予計分</p> <p>5. 本課程採全實體或全遠距上課，不接受部分實體或部分遠距</p> <p>6. 缺席一次扣出席率一分，缺席六次依學則第38條扣考，請假者需依學生請假規則，於次週上課持證明向教師或助教請假，逾期者不予准假</p> <p>7. 上課請準備原版課本、工程計算機</p> <p>8. 作業禁止抄襲</p> <p>9. 平時評量為二次紙筆測驗（自備工程計算機）與一次上機考試（程式），舉行時間另行公布，缺考者不予補考</p> <p>10. 實體課程時，違反學校各項防疫規定者，不得進入教室，並視為缺席</p> <p>11. 成績計算方式除實習課與出席率配分固定以外，其餘部分隨疫情與學校授課方式規定滾動式調整</p> <p>12. 其他未盡事項，依照學校規定與教室上課規則辦理</p>		
教學設備	電腦、投影機、其它(iClass)		
教科書與 教材	Larson and Farber (2019). Elementary Statistics: Picturing the World, 7/e		
參考文獻	吳宗武等著，現代統計學，四版，2014		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 5.0 % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈實習課（作業、點名）〉：20.0 %</p>		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。