

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	基礎程式設計	授課 教師	廖賀田 HEH-TYAN LIAW
	FUNDAMENTALS OF COMPUTER PROGRAMMING		
開課系級	資管一 A	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TLMXB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、精進資訊管理知能。</p> <p>二、提升資訊科技專業。</p> <p>三、獨立思考邏輯分析。</p> <p>四、強化團隊合作能力。</p> <p>五、重視企業資訊倫理。</p> <p>六、培育全球化世界觀。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
D. 程式設計。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>2. 資訊運用。(比重：90.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：10.00)</p>			
課程簡介	本課程授課對象為大一學生，培養學生對程式設計的基本概念，特別強調流程圖。		
	The course is designed for freshmen. We focus on the flow diagram, training student's fundamental technique on programming.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	符合資管系專業特色與需求	Conforming the professional features of the departments of information management.
2	培育學生具備資訊素養	Development of information literacy

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	D	25	講述、討論、實作	實作、上機考
2	認知	D	25	講述、討論、實作	討論(含課堂、線上)、上機考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~111/02/25	課程介紹, 複習各種基本流程	
2	111/02/28~111/03/04	流程結構化: 前端脫離法	
3	111/03/07~111/03/11	流程結構化: 末端脫離法與中間脫離法	
4	111/03/14~111/03/18	雙層迴圈列印	
5	111/03/21~111/03/25	雙層迴圈計算	
6	111/03/28~111/04/01	高階if結構	
7	111/04/04~111/04/08	多層的if結構	
8	111/04/11~111/04/15	switch結構	
9	111/04/18~111/04/22	陣列	
10	111/04/25~111/04/29	期中考試週	
11	111/05/02~111/05/06	上機過關考	
12	111/05/09~111/05/13	陣列與函數	

13	111/05/16~ 111/05/20	函數值	
14	111/05/23~ 111/05/27	搜尋與排序	
15	111/05/30~ 111/06/03	指標	
16	111/06/06~ 111/06/10	函數二：call-by-reference	
17	111/06/13~ 111/06/17	上機補考與期末考	
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考試週	
修課應 注意事項	此為官方版之教學計劃表，補充資料於課堂上說明。 首次上課若缺席，一定要自行打聽說明事項。 加選之前的缺課視為曠課，即使尚未選課也要簽到。 上梯次基礎程式設計成績分佈：0~59(23人)，60~69(26人)，70~100(5人)		
教學設備	電腦、投影機、其它(一人一機及廣播教學)		
教科書與 教材	上課筆記		
參考文獻	S. B. Lippman & J. Lajoie: &quot;C++ Primer,&quot; 3ed., Addison-Wesley(新月代理) Stroustrup: &quot;The C++ Programming Language&quot; 3ed. Addison-Wesley B. W. Kernighan, D. M. Ritchie, &quot;The C Programming Language&quot;, 2nd Ed., Prentice Hall, 1988		
批改作業 篇數	3 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： %   ◆平時評量： %   ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈通過上機過關考後另以其它記錄調整學期分數〉：100.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		