

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國語文能力表達	授課 教師	陳瑤蒨 CHEN, YAU-CHIEN
	ABILITY OF EXPRESSING IN SPOKEN AND WRITTEN CHINESE		
開課系級	資管一 B	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2 學分
	TLMXB1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>一、引發同學學習興趣。</p> <p>二、增進同學文章表達的能力。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	希望透過本課程，協助同學強化語文表達之結構性、邏輯性，認識計畫書等文件撰述經驗，體會生活中的語文意趣。		
	It is hoped that through this course, students can strengthen the structure and logic of language expression, understand the experience of writing documents such as project books, and experience the meaning of language in life.		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。			
<p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p>			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	
1	強化語文表達的邏輯性、結構性	Strengthen the logic and structure of language expression	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		58	講述、討論、實作、體驗	測驗、討論(含課堂、線上)、實作、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	課程說明	
2	111/02/28~ 111/03/04	邏輯概說(一)	
3	111/03/07~ 111/03/11	邏輯概說(二)	
4	111/03/14~ 111/03/18	語言與中國文字	
5	111/03/21~ 111/03/25	寫作與構思原理	
6	111/03/28~ 111/04/01	敘事與小說寫作(一)	
7	111/04/04~ 111/04/08	敘事與小說寫作(二)	
8	111/04/11~ 111/04/15	結構與求職自傳	
9	111/04/18~ 111/04/22	修辭與廣告標語	
10	111/04/25~ 111/04/29	期中考試週	
11	111/05/02~ 111/05/06	電影與語文表達(一)	
12	111/05/09~ 111/05/13	電影與語文表達(二)	
13	111/05/16~ 111/05/20	組織與簡報呈現(一)	
14	111/05/23~ 111/05/27	組織與簡報呈現(二)	
15	111/05/30~ 111/06/03	溝通與企劃技巧(一)	
16	111/06/06~ 111/06/10	溝通與企劃技巧(二)	
17	111/06/13~ 111/06/17	求職面試的藝術與常識	
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考試週	

修課應
注意事項

平時評量於課堂上完成，不接受補交、遲交。

教學設備	電腦、投影機
教科書與教材	普義南主編《中國語文能力表達》，台北：五南，2021。
參考文獻	
批改作業篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績計算方式	<p>◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % (含中文能力測驗成績)</p> <p>◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 %</p> <p>◆其他〈前測、後測〉：10.0 %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>