

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	供應鏈管理	授課 教師	徐慶懿 HSU, CHING-YI
	SUPPLY CHAIN MANAGEMENT		
開課系級	管科系三 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLGXB3P		
課程與SDGs 關聯性	SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG12 負責任的消費與生產 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教育目標			
一、精實管理科學專業。 二、學習自我成長。 三、連結理論與實務。 四、增進團隊合作溝通。 五、培養判斷與分析技巧。 六、重視組織永續經營。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
D. 財經分析能力。(比重：70.00) E. 團隊合作能力。(比重：30.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：35.00) 5. 獨立思考。(比重：35.00) 7. 團隊合作。(比重：30.00)			
課程簡介	涵蓋物流以及供應鏈管理內容外,更針對近日蓬勃發展的數位經濟領域做詳細的介紹,將電商與物流創新管理作了深入的剖析和整合		
	In addition to covering logistics and supply chain management, it also gives a detailed introduction to the recently booming digital economy, and makes an in-depth analysis and integration of e-commerce and logistics innovation management.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	協助學生了解現代物流以及供應鏈管理	Aims to help students understand modern logistics and supply chain management

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	DE	157	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	課程介紹	
2	111/02/28~ 111/03/04	第一章了解供應鏈	
3	111/03/07~ 111/03/11	第二章供應鏈績效:策略配適度與範疇	
4	111/03/14~ 111/03/18	第三章供應鏈的驅動因子與衡量標準	
5	111/03/21~ 111/03/25	第四章配送網路之設計與線上銷售運用	
6	111/03/28~ 111/04/01	第五章供應鏈的網路設計	
7	111/04/04~ 111/04/08	魚市場交易個案模擬(I)	
8	111/04/11~ 111/04/15	魚市場交易個案模擬(II)	
9	111/04/18~ 111/04/22	第六章全球供應鏈網路的設計	
10	111/04/25~ 111/04/29	期中考試週	
11	111/05/02~ 111/05/06	第七章供應鏈的需求預測	
12	111/05/09~ 111/05/13	第八章供應網的總和規劃	
13	111/05/16~ 111/05/20	第九章規劃供應鏈供給與需求:銷售與作業規劃	
14	111/05/23~ 111/05/27	第十章供應鏈的協調運作	

15	111/05/30~ 111/06/03	端午節停課一次	
16	111/06/06~ 111/06/10	第十一章管理供應鏈中的規模經濟:週期存貨	
17	111/06/13~ 111/06/17	第十二章管理供應鏈中不確定性:安全庫存	
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	供應鏈管理(Supply Chain Management: Strategy, Planning, and Operation / Sixth Edition), Sunil Chopra . Peter Meindl著,張嘉華譯,滄海圖書		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		