

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中小企業經營管理	授課 教師	李瓊淑 LEE CHIUNG-SHU
	SMALL BUSINESS MANAGEMENT		
開課系級	管科系三A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLGXB3A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG12 負責任的消費與生產 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
一、精實管理科學專業。 二、學習自我成長。 三、連結理論與實務。 四、增進團隊合作溝通。 五、培養判斷與分析技巧。 六、重視組織永續經營。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 事業經營管理能力。(比重：10.00) C. 統計與決策分析能力。(比重：15.00) D. 財經分析能力。(比重：30.00) E. 團隊合作能力。(比重：15.00) F. 自我管理 ability。(比重：15.00) G. 道德倫理能力。(比重：15.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
3. 洞悉未來。(比重：30.00) 4. 品德倫理。(比重：30.00) 7. 團隊合作。(比重：40.00)			
課程簡介	以實務經驗分享為主，輔以相關文章及影片，並邀集業界相關經驗的高階主管專題演講，並以「個案教學」方式，分組討論並於課堂分享來進行互動式教學，希望幫助學生結合學理知識與實務理論，以期達到學以致用的效果。		

It mainly focuses on practical experience sharing, supplemented by relevant articles and videos, and invites senior executives who have gathered relevant experience in the industry to give keynote speeches, and conduct interactive teaching in the form of "case teaching", group discussions and sharing in class, hoping to help students combine academic theory Knowledge and practical theory, in order to achieve the effect of applying what they have learned.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.了解企業管理的基本理論觀念。 2.藉由實務案例驗證理論。 3.培養團體合作的能力及初級管理的概念和對高階管理議題的興趣。 4.藉由個案討論, 訓練「聽、說、讀、想」的能力。	1. Understand the basic theoretical concepts of business management. 2. Verify the theory with practical cases. 3. Cultivate the ability of group cooperation and the concept of primary management and interest in advanced management issues. 4. Through case discussion, train the ability of "listening, speaking, reading and thinking".

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ACDEFG	347	講述、討論、發表、體驗、模擬	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	課程介紹:老師說故事	
2	111/02/28~ 111/03/04	工作中的管理者與你:台灣大車隊副董事長專題演講	
3	111/03/07~ 111/03/11	工作環境中管理者與你	
4	111/03/14~ 111/03/18	決策制定與變革管理:瀕臨倒閉公司如何起死回生?	
5	111/03/21~ 111/03/25	規劃和目標設定:自我人生的規畫與目標設定 陳逸軒個人創業間驗分享	
6	111/03/28~ 111/04/01	策略規劃:SWOT、五力分析、BCG矩陣	
7	111/04/04~ 111/04/08	組織設計:組織設計與運作管理	

8	111/04/11~ 111/04/15	期中分組報告	
9	111/04/18~ 111/04/22	個案解析	
10	111/04/25~ 111/04/29	期中考試週	
11	111/05/02~ 111/05/06	漁市交易	
12	111/05/09~ 111/05/13	組織設計、人際及組織溝通	
13	111/05/16~ 111/05/20	領導與激勵	
14	111/05/23~ 111/05/27	影片欣賞	
15	111/05/30~ 111/06/03	謝宏明~個案教學	
16	111/06/06~ 111/06/10	控制組織活動及作業	
17	111/06/13~ 111/06/17	建立團隊為核心共識	
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考試週	
修課應 注意事項	課程中聽、說、讀、想、寫的修練		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	無		
參考文獻			
批改作業 篇數	3 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		