

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	總體經濟學	授課 教師	廖仁傑 LIAO, JEN-CHIEN
	INTERMEDIATE MACROECONOMICS		
開課系級	管科系二P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLGXB2P		
課程與SDGs 關聯性	SDG8 尊嚴就業與經濟發展		
系 (所) 教育目標			
<p>一、精實管理科學專業。</p> <p>二、學習自我成長。</p> <p>三、連結理論與實務。</p> <p>四、增進團隊合作溝通。</p> <p>五、培養判斷與分析技巧。</p> <p>六、重視組織永續經營。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 事業經營管理能力。(比重：30.00)</p> <p>C. 統計與決策分析能力。(比重：55.00)</p> <p>G. 道德倫理能力。(比重：15.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>3. 洞悉未來。(比重：50.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程將結合總體經濟理論與實務，除課堂上教授嚴謹的理論與分析的方法外，並配合國內外經濟環境加以分析，以期實際運用於日常生活中，彰顯其實用性。</p>		

	The purpose of this course is to establish more advanced understanding of macroeconomic concepts and analysis. By paying attention to the assumptions underlying economics models and to the techniques used in analyzing economics models. It is hoped that students will receive a more understanding of the economic phenomena discussed in introductory courses and be better able to apply their economic theory in other upper level topics courses.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.建立學生正確的總體經濟學觀念。 2.培養學生對總體經濟學的興趣與基礎。 3.學習如何使用經濟工具，分析各種總體經濟問題。	1.To establish the correct concept of macroeconomics. 2.Knowing how to apply the theoretical models to real events.
2	1.建立學生正確的總體經濟學觀念。 2.培養學生對總體經濟學的興趣與基礎。 3.學習如何使用經濟工具，分析各種總體經濟問題。	1.To establish the correct concept of macroeconomics. 2.Knowing how to apply the theoretical models to real events.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AC	35	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
2	認知	ACG	35	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	課程簡介	
2	111/02/28~ 111/03/04	第一章 總體經濟現象與總體經濟理論	
3	111/03/07~ 111/03/11	第二章 國民生產	
4	111/03/14~ 111/03/18	第三章 消費與投資	
5	111/03/21~ 111/03/25	第四章 古典學派	
6	111/03/28~ 111/04/01	第五章 簡單凱因斯模型	

7	111/04/04~ 111/04/08	第五章 簡單凱因斯模型	
8	111/04/11~ 111/04/15	第六章 凱因斯體系—IS-LM模型	
9	111/04/18~ 111/04/22	第六章 凱因斯體系—IS-LM模型	
10	111/04/25~ 111/04/29	期中考試週	
11	111/05/02~ 111/05/06	第七章 IS-LM模型—政策分析	
12	111/05/09~ 111/05/13	第八章 總需求線	
13	111/05/16~ 111/05/20	第九章 完整凱因斯模型	
14	111/05/23~ 111/05/27	第十章 價格僵固與實質工資僵固	
15	111/05/30~ 111/06/03	第十章 價格僵固與實質工資僵固	
16	111/06/06~ 111/06/10	第十一章 新興古典學派	
17	111/06/13~ 111/06/17	第十二章 貨幣學派	
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考試週	
修課應 注意事項	課程的進度和成績計算方式，將視多數上課學生的學習效果反應，做適度的調整。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	秦長強著，總體經濟學，第四版，新陸書局。		
參考文獻	賴景昌著，總體經濟學，第三版，經濟循環雙葉書廊。 黃健杰譯，總體經濟學，第二版，雙葉書廊。		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		