

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國語文能力表達	授課教師	陳大道 CHEN TA-TAO
	ABILITY OF EXPRESSING IN SPOKEN AND WRITTEN CHINESE		
開課系級	管科系一 A	開課資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TLGXB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG10 減少不平等		
系（所）教育目標			
一、引發同學學習興趣。			
二、增進同學文章表達的能力。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
5. 獨立思考。(比重：50.00)			
8. 美學涵養。(比重：50.00)			
課程簡介	為避免探討中國語文過分抽象的概念，過分專門的領域，中國語文表達自始即以培養並提高學生的表達能力為目標。針對當前的中國語文應用領域，應以更積極的態度，參與活潑多元的競爭。知識可以轉譯成計算機語言，傳統教學與存儲相似，目前語言學的目標反偏重在語用學的領域，恰如其份地在社會上擔任角色的遊戲者。故本科以活化學習為目標，在實用的訓練中，加強學生的語文表達能力。		
	This course is to develop students' oral skills and interpersonal communication.		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。			
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。			
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。			
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	

1	為使學生能適應現代多元社會，在現代語言應用上，需擬定語言策略。	Develop language strategies to enable students to adapt to a modern pluralistic society and language applications.
2	針對當代生活語言方式，訓練學生的語言能力。	Language approach to contemporary life, training the students' language skills.
3	針對求職、面試、自傳等場域的特殊性，加強學生的溝通及表現能力。	For special needs, to strengthen students' communication and presentation skills.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	情意		58	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	技能		58	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
3	技能		58	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	課程說明暨導論 分組	
2	111/02/28~ 111/03/04	語言與中國文字	
3	111/03/07~ 111/03/11	語言與中國文字、前測	
4	111/03/14~ 111/03/18	修辭與廣告標語	
5	111/03/21~ 111/03/25	修辭與廣告標語 檢討前測	
6	111/03/28~ 111/04/01	公文演講	
7	111/04/04~ 111/04/08	寫作與構思原理	
8	111/04/11~ 111/04/15	敘事與小說寫作 1	
9	111/04/18~ 111/04/22	敘事與小說寫作 2	
10	111/04/25~ 111/04/29	期中考試週	
11	111/05/02~ 111/05/06	影片欣賞、後測	
12	111/05/09~ 111/05/13	電影與語文表達	
13	111/05/16~ 111/05/20	電影與語文表達	
14	111/05/23~ 111/05/27	組織與簡報呈現	

15	111/05/30~ 111/06/03	溝通與企劃技巧	
16	111/06/06~ 111/06/10	結構與求職自傳 面試技巧	
17	111/06/13~ 111/06/17	結構與求職自傳 面試技巧	
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考試週	
修課應 注意事項		前後測施測繳交，不另外補考，遇病喪公假未到課者，若欲補行施測，得與教師商議後於隔週補考。其他未行告知狀況，一律不接受補考。	
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		《中國語文能力表達》，普義南 主編 / 羅雅純、普義南、陳大道 等著，五南圖書	
參考文獻		《中國語文能力表達—寫作表達》，普義南 主編 / 曾昱夫、普義南、李蕙如、羅雅純、侯如綺、黃文倩 著，五南圖書 《中國語文能力表達—多媒體表達》，普義南 主編 / 普義南、羅雅純、黃文倩 等著，五南圖書	
批改作業 篇數		2 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 %（含中文能力測驗成績） ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈前測 後測〉：10.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	