

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	微積分	授課 教師	蔡馬良 MA-LIANG, TSAI
	CALCULUS		
開課系級	國企系經管一 A	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TLFAB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：50.00)</p> <p>D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：80.00)</p>			
課程簡介	下學期的重點會放在積分及其應用、積分的技巧。		
	<p>In the second semester, our focus will be on the integration and its applications to the real life problems, especially in the region of business. We will also learn some techniques that enable us to find the integration of given functions.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	對積分的定義熟悉、學會一些積分的技巧、並用積分來解決問題。	Students shall familiar with the definition of integration and also learn techniques that enable them to find the integration of a given function.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AD	25	講述	測驗、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~111/02/25	5.1 不定積分與微分方程式	
2	111/02/28~111/03/04	5.2 代換積分	
3	111/03/07~111/03/11	5.3 定積分與微積分基本定理	
4	111/03/14~111/03/18	5.4 定積分的應用：財富分配與平均值	
5	111/03/21~111/03/25	5.5 積分在商業與經濟上的進階應用	
6	111/03/28~111/04/01	5.6 積分在生命與社會科學上的進階應用	
7	111/04/04~111/04/08	6.1 分部積分與積分表	教學行政觀摩日
8	111/04/11~111/04/15	6.2 數值積分	
9	111/04/18~111/04/22	6.3 瑕積分	
10	111/04/25~111/04/29	期中考試週	
11	111/05/02~111/05/06	6.4 連續型機率簡介	
12	111/05/09~111/05/13	7.1 多變數函數	
13	111/05/16~111/05/20	7.2 偏導函數	

14	111/05/23~ 111/05/27	7.3 最佳化二元函數	
15	111/05/30~ 111/06/03	7.4 最小平方法	端午節
16	111/06/06~ 111/06/10	7.5 限制最佳化：拉格朗日乘數法	
17	111/06/13~ 111/06/17	7.6 雙重積分	
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	Calculus for Business, Economics, and the Social & Life Sciences Brief Edition 11/e by Hoffmann		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 %    ◆平時評量：20.0 %    ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈小考〉：20.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		